

Утверждаю:  
и.о. заведующего МАДОУ №86  
А.А. Матвеева  
приказ № 106 от 31.08.2023г.

**Технологическая карта реализации  
образовательной программы  
в первой младшей группе «Капелька»**

Образовательные области развития в интеграции	Регламент образовательного процесса				
	Понедельник I половина дня	Вторник I половина дня	Среда I половина дня	Четверг I половина дня	Пятница I половина дня
Познавательное развитие	Образовательные задачи реализуются в игровой деятельности	Образовательные задачи реализуются в игровой деятельности	Образовательные задачи реализуются в игровой деятельности	Образовательные задачи реализуются в игровой деятельности	Образовательные задачи реализуются в игровой деятельности
Речевое развитие					
Физическое развитие		<b>Занятие физической культурой</b> 9.00-9.10 9.10-9.20		<b>Занятие физической культурой</b> 9.00-9.10 9.10-9.20	
Художественно-эстетическое развитие	<b>Музыкальное занятие</b> 9.00-9.10 9.10-9.20	<b>Ритмопластика</b> 8.10-8.20 8.20-8.30	<b>Ритмопластика</b> 8.10-8.20 8.20-8.30		<b>Музыкальное занятие</b> 9.00-9.10 9.10-9.20
Социально-коммуникативное развитие	Образовательные задачи реализуются при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в игровой и самостоятельной деятельности детей раннего возраста				

Интеграция образовательных областей реализуется через организацию совместной деятельности в игровых формах (по подгруппам).  
Время для самостоятельной деятельности детей учитывается в режиме дня.  
Объем образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН: 1 занятие – 10 мин

**Технологическая карта реализации  
образовательной программы  
в первой младшей группе «Сказка»**

Образовательные области развития в интеграции	Регламент образовательного процесса				
	Понедельник I половина дня	Вторник I половина дня	Среда I половина дня	Четверг I половина дня	Пятница I половина дня
Познавательное развитие	Образовательные задачи реализуются в игровой деятельности	Образовательные задачи реализуются в игровой деятельности	Образовательные задачи реализуются в игровой деятельности	Образовательные задачи реализуются в игровой деятельности	Образовательные задачи реализуются в игровой деятельности
Речевое развитие			Занятие физической культурой 9.00-9.10 9.10-9.20		
Физическое развитие	Ритмопластика 8.10-8.20 8.20-8.30	Музыкальное занятие 9.00-9.10 9.10-9.20		Ритмопластика 8.10-8.20 8.20-8.30	Музыкальное занятие 9.00-9.10 9.10-9.20
Художественно-эстетическое развитие	Образовательные задачи реализуются при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в игровой и самостоятельной деятельности детей раннего возраста				
Социально-коммуникативное развитие					

Интеграция образовательных областей реализуется через организацию совместной деятельности в игровых формах (по подгруппам).

Время для самостоятельной деятельности детей учитывается в режиме дня.

Объем образовательной деятельности соответствует

требованиям СанПиН:

1 занятие – 10 мин

## *Технологическая карта реализации образовательной программы во второй младшей группе «Ромашка»*

Образовательные области развития в интеграции	Регламент образовательного процесса									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня
Познавательное развитие	Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ			
Речевое развитие										
Физическое развитие	Занятие физической культурой 9.25-9.40		Занятие физической культурой на прогулке) 10.45-10.00		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие физической культурой 9.25-9.40		ОДРМ	
Художественно-эстетическое развитие	Ритмопластика 9.00-9.10 9.10-9.20		Музыкальное занятие 9.25-9.40		Ритмопластика 9.00-9.10 9.10-9.20				Музыкальное занятие 9.50-10.05	
Социально-коммуникативное развитие	Образовательные задачи реализуются при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в игровой и самостоятельной деятельности дошкольников									

Интеграция образовательных областей реализуется через организацию совместной деятельности в **Центрах активности**.

Время для самостоятельной деятельности детей учитывается в режиме дня.

Объем образовательной деятельности соответствует

требованиям СанПиН:

1 занятие – 15 мин

## Технологическая карта реализации образовательной программы во второй младшей группе «Одуванчики»

Образовательные области развития в интеграции	Регламент образовательного процесса									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня
Познавательное развитие	Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ	
Речевое развитие										
Физическое развитие	Музыкальное занятие 9.25-9.40		Ритмопластика 9.00-9.10 9.10-9.20		Музыкальное занятие 9.00-9.15		Ритмопластика 9.00-9.10 9.10-9.20		Занятие физической культурой 9.00-9.15	
Художественно-эстетическое развитие										
Социально-коммуникативное развитие	Образовательные задачи реализуются при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в игровой и самостоятельной деятельности дошкольников									

Интеграция образовательных областей реализуется через организацию совместной деятельности в **Центрах активности**.

Время для самостоятельной деятельности детей учитывается в режиме дня.

Объем образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН: 1 занятие – 15 мин

## Технологическая карта реализации образовательной программы во второй младшей группе «Пчёлки»

Образовательные области развития в интеграции	Регламент образовательного процесса									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня
Познавательное развитие	Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ	
Речевое развитие										
Физическое развитие	Музыкальное занятие 9.40-10.00		Ритмопластика 9.25-9.35 9.35-9.45		Занятие физической культурой 9.45-10.00		Занятие физической культурой (на прогулке) 10.55-11.10		Занятие физической культурой 9.00-9.15	
Художественно-эстетическое развитие										
Социально-коммуникативное развитие	Образовательные задачи реализуются при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в игровой и самостоятельной деятельности дошкольников									

Интеграция образовательных областей реализуется через организацию совместной деятельности в **Центрах активности**.

Время для самостоятельной деятельности детей учитывается в режиме дня.

Объём образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН: 1 занятие – 15 мин

## Технологическая карта реализации образовательной программы в средней группе «Росинка»

Образовательные области развития в интеграции	Регламент образовательного процесса									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня
Познавательное развитие	Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ	
Речевое развитие										
Физическое развитие	Занятие физической культурой (на прогулке) 11.15-11.35		Занятие физической культурой 9.25-9.45				Занятие физической культурой 9.45-10.05		Занятие в центрах активности, ОДРМ	
Художественно-эстетическое развитие	ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)		ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)		Музыкальное занятие 9.20-9.40		ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)		Музыкальное занятие 10.10-10.30	
Социально-коммуникативное развитие	Образовательные задачи реализуются при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в игровой и самостоятельной деятельности дошкольников									

Интеграция образовательных областей реализуется через организацию совместной деятельности в **Центрах активности**.

Время для самостоятельной деятельности детей учитывается в режиме дня.

Объем образовательной деятельности соответствует

требованиям СанПиН:

Занятие – 20 мин

## Технологическая карта реализации образовательной программы в средней группе «Звёздочка»

Образовательные области развития в интеграции	Регламент образовательного процесса									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня
Познавательное развитие	Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		НОД в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ	
Речевое развитие										
Физическое развитие	Занятие физической культурой (на прогулке) 11.40-12.00		Занятие физической культурой 9.50-10.10				Занятие физической культурой 10.10-10.30		Занятие в центрах активности, ОДРМ	
Художественно-эстетическое развитие	ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)		ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)		Музыкальное занятие 9.45-10.05		ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)		Музыкальное занятие 10.35-10.55	
Социально-коммуникативное развитие					Образовательные задачи реализуются при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в игровой и самостоятельной деятельности дошкольников					

Интеграция образовательных областей реализуется через организацию совместной деятельности в **Центрах активности**.

Время для самостоятельной деятельности детей учитывается в режиме дня.

Объём образовательной деятельности соответствует

требованиям СанПиН:

Занятие – 20 мин.

## Технологическая карта реализации образовательной программы в старшей группе «Теремок»

Образовательные области развития в интеграции	Регламент образовательного процесса									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня
Познавательное развитие	Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ	
Речевое развитие										
Физическое развитие	Занятие физической культурой 9.45-10.10		Занятие физической культурой 9.45-10.10		Занятие физической культурой 9.45-10.10		Занятие физической культурой 9.45-10.10		Занятие физической культурой 9.45-10.10	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное занятие 10.40-11.10		Музыкальное занятие 10.40-11.10		Музыкальное занятие 10.40-11.10		Музыкальное занятие 9.20-9.45		Музыкальное занятие 9.20-9.45	
Социально-коммуникативное развитие	Образовательные задачи реализуются при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в игровой и самостоятельной деятельности дошкольников									

Интеграция образовательных областей реализуется через организацию совместной деятельности в **Центрах активности**.

Время для самостоятельной деятельности детей учитывается в режиме дня.

Объем образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН: Занятие – 25 мин

## Технологическая карта реализации образовательной программы в старшей группе «Василёк»

Образовательные области развития в интеграции	Регламент образовательного процесса									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня
Познавательное развитие	<p style="text-align: center;"><b>Занятие в центрах активности, ОДРМ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>НАУРАША (ДОП) 15.40-16.05/ 16.10-16.35</b> ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)</p> <p style="text-align: center;"><b>Занятие в центрах активности, ОДРМ</b></p> <p style="text-align: center;">ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальное занятие 10.10-10.35</b> ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальное занятие 9.50-10.15</b> ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)</p> <p style="text-align: center;"><b>Занимательные финансы (ДОП) 15.40-16.05/ 16.10-16.35</b> ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)</p> <p style="text-align: center;"><b>Занятие в центрах активности, ОДРМ</b></p> <p style="text-align: center;">ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)</p>									
Речевое развитие										
Физическое развитие										
Художественно-эстетическое развитие										
Социально-коммуникативное развитие	Образовательные задачи реализуются при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в игровой и самостоятельной деятельности дошкольников									

Интеграция образовательных областей реализуется через организацию совместной деятельности в **Центрах активности**.

Время для самостоятельной деятельности детей учитывается в режиме дня.

Объем образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН: Занятие – 25мин.

**Технологическая карта реализации  
образовательной программы  
в подготовительной группе «Полянка»**

Образовательные области развития в интеграции	Регламент образовательного процесса									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня
Познавательное развитие	Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ	
Речевое развитие			ОДРМ							
Физическое развитие	Хореография 15.40-16.05/ 16.10-16.35		Занятие физической культурой (на прогулке) 11.30-12.00		Занятие физической культурой 10.05-10.35		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ	
Художественно-эстетическое развитие			Музыкальное занятие 10.20-10.50							
Социально-коммуникативное развитие	Образовательные задачи реализуются при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в игровой и самостоятельной деятельности дошкольников									

Интеграция образовательных областей реализуется через организацию совместной деятельности в **Центрах активности**.

Время для самостоятельной деятельности детей учитывается в режиме дня.

Объём образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН:

Занятие – 30 мин.

**Технологическая карта реализации  
образовательной программы  
в подготовительной группе «Солнышко»**

Образовательные области развития в интеграции	Регламент образовательного процесса									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня	И пол. дня	II пол. дня
Познавательное развитие	Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ	
Речевое развитие										
Физическое развитие	Занятие физической культурой 10.40-11.10		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие физической культурой 10.40-11.10		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие физической культурой (на прогулке) 10-55-11.25	
Художественно-эстетическое развитие	ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)		Музыкальное занятие 9.45-10.15		ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)		Хореография 15.35-16.00/ 16.05-16.30		Музыкальное занятие 15.45-16.15	
Социально-коммуникативное			Хореография 15.35-16.00/ 16.05-16.30							
Социально-коммуникативное	Образовательные задачи реализуются при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в игровой и самостоятельной деятельности дошкольников									

Интеграция образовательных областей реализуется через организацию совместной деятельности в **Центрах активности**.

Время для самостоятельной деятельности детей учитывается в режиме дня.

Объём образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН:

Занятие – 30 мин.

**Технологическая карта реализации  
образовательной программы  
в подготовительной группе «Лукоморье»**

Образовательные области развития в интеграции	Регламент образовательного процесса									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня	І пол. дня	ІІ пол. дня
Познавательное развитие	Занятие в центрах активности, ОДРМ		ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ		ОДРМ		Занятие в центрах активности, ОДРМ	
Речевое развитие										
Физическое развитие	Музыкальное занятие 10.05-10.35		Хореография 16.40-17.05/ 17.10-17.35		Занятие физической культурой (на прогулке) 10.55-11.25		Занятие в центрах активности, ОДРМ		Занятие физической культурой 10.20-10.50	
Художественно-эстетическое развитие			ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах)		Музыкальное занятие 10.40-11.10					
Социально-коммуникативное развитие	Образовательные задачи реализуются при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в игровой и самостоятельной деятельности дошкольников									

Интеграция образовательных областей реализуется через организацию совместной деятельности в **Центрах активности**.

Время для самостоятельной деятельности детей учитывается в режиме дня.

Объём образовательной деятельности соответствует

требованиям СанПиН:

Занятие – 30 мин.