

**Календарный план воспитательной работы  
на 2023/24 уч. год**

**2023 год - Год педагога и наставника**

**2024 год - Год Российской академии наук**

| Воспитательное событие                                | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                            | Мероприятия                                                                                                                                                                                                               |                                                                                |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Для детей                                                                                                                                                                                                                 | Для родителей                                                                  |
| Сентябрь                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
| 1 сентября – день знаний                              | Познакомить детей с праздником 1 сентября;<br>создать праздничную атмосферу<br>приобщать детей к получению знаний;<br>побуждать интерес к школе;<br>развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества;<br>мотивация детей на получение знаний | Развлечение на прогулке – День знаний.<br>Конкурс рисунков на асфальте<br>«Прощай, разноцветное лето!»<br>«Из истории школьных принадлежностей» - игра-викторина,<br>мастер-класс по изготовлению закладок для книг и др. | Совместное с родителями оформление книжной выставки<br>«Книги моего детства»   |
| 27 сентября - День работников дошкольного образования | Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»                                                                                                                                                                                                    | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Воспитатель детского сада»                                                                                                                                 | Конкурс на самое оригинальное поздравление педагогов.                          |
| Октябрь                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                |
| 01.10. – международный день пожилых людей.            | Создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в                                                   | Беседа на тему: «История праздника. Старость надо уважать», Игровая деятельность<br>Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Семья»<br>Рисование: «Мои любимые бабушка и дедушка»                                                     | Помощь в организации выставки рисунков<br>«Бабушка и дедушка – милые, родные». |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | образовательный процесс открытого образовательного пространства.                                                                                                                                                             | Л. Толстой «Рассказы для маленьких детей».<br>«Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш дедушка» Е.Благинина.<br>Вечер загадок на тему: «О бабушке и дедушке»                           | Консультация: «Бабушки и дедушки, балуйте своих внуков»                       |
| 04.10 – День защиты животных                   | Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным             | Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Чей детёныш?».<br>Чтение К.Д.Ушинского «Лиса и козел», «Жалобы зайки», «Козлятки и волк».<br>Аппликация на одноразовых тарелках «Зоопарк».<br>Подвижная игра «Медведь и пчёлы»                                 | Создание альбома «Животные нашего леса»                                       |
| 15.10 – День отца (третье воскресенье октября) | Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества | Беседа по теме «Члены моей семьи».<br>Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».<br>Аппликация «Папин портрет».<br>Выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»                          | Выставка коллажей «Я и мой папа».<br>Спортивный семейный праздник «День отца» |
| <b>Ноябрь</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| 04.11 – День народного единства                | Знакомство детей со всероссийским праздником – День Народного Единства;<br>расширять представления детей о территории России, народах её населяющих;                                                                         | Игра «Интервью»: «Что означает слово <i>гражданин</i> ?».<br>Дидактическая игра «Юный путешественник»<br>Режиссерская игра «Любимый городок Сибири» с элементами строительства сборных домиков и игрушками (фигурки людей, транспорт, дорожные знаки). | Выставка совместных работ по теме                                             |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку;</p> <p>воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;</p> <p>воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p>                                           | <p>Заучивание поговорок и пословиц: «Родина краше солнца, дороже золота», «Одна у человека мать, одна у него и Родина».</p> <p>Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»</p> <p>Творческая игра «Путешествие по России» (расширять сюжет показом в игре социальных отношений труда работников на транспорте, в общепите, туризме, развивать воображение, умение передать игровые действия согласно принятой роли);</p> <p>Рисование «С чего начинается Родина»</p> <p>Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.</p> |                                                                                          |
| 26.11 – День матери в России                             | <p>Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.</p> | <p>«Игрушки наших мам и бабушек».</p> <p>Путешествие по реке времени, выставка игрушек и др.</p> <p>Интервью «Какие существуют мамы и папы».</p> <p>Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)</p> <p>Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками».</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Фотовыставка «Я и моя мама»;</p> <p>Домашнее задание «Выставка семейных коллажей»</p> |
| 30.11 – День Государственного герба Российской Федерации | <p>Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функциях герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку</p>                                       | <p>Рассматривание изображения герба России; составление рассказа-описания «Герб России».</p> <p>Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Консультация «Детям о государственных символах России»</p>                            |

|                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                          | приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
| <b>Декабрь</b>                           |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
| 03.12 – День неизвестного солдата.       | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.                              | Беседа «День Неизвестного Солдата»<br>Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.<br>Слушание песни «Алёша»<br>Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).<br>Чтение «Баллада о неизвестном солдате».<br>Подвижная игра «Разведчики» | Возложение цветов к вечному огню в выходной день            |
| 08.12. –<br>Международный день художника | Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.                                                                                                  | Разгадывание загадок о жанрах живописи, о материалах, которые используют художники.<br>Чтение стихов «Как я учился рисовать» С. Баруздина, «Художник» В. Мусатов.<br>Дидактические игры «Цвета», «Что перепутал художник».<br>Выставка лучших детских рисунков.                                                                                                            | Помощь в оформлении выставки лучших детских рисунков.       |
| 09.12 – День Героев Отечества            | Формировать у воспитанников чувство патриотизма<br>Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества<br>Воспитывать любовь к Родине | «Рассказ о святом Георгии Победоносце»;<br>«Герои Отечества»;<br>«Знакомство с Орденом Святого Георгия».<br>Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника». «Герои Отечества» - выставка книг                                                                                                                                      | Выставка совместных работ «Конструирование военной техники» |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 10.12 – День рождения ХМАО-Югры               | Приобщение к культурным ценностям народов ханты и манси, воспитание уважительного отношения к культурным традициям народов Севера                                                                                                                                                               | Беседа с использованием презентации «Животные леса Югры». Просмотр презентаций «Быт и традиции народов ханты», «Транспорт Северного народа». Рассматривание символики Югры (герб, флаг). Чтение мансийских народных сказок «Легенда о кедре», «Мальчик Идэ», «В доме бурундука» и др. Творческая мастерская «Кукла Акань», «Олени» и др.                                                                                                                                       | Выставка совместных работ по теме                                              |
| 12.12 – День Конституции Российской Федерации | Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения<br>Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей<br>Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам<br>Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации | Ознакомление с «Символикой России» - Рассматривание иллюстраций «Наша страна – Россия!». Творческий коллаж «Моя Россия»<br>Тематические беседы об основном законе России, государственных символах «Главная книга страны», «Мы граждане России»,<br>Просмотр презентаций «Я гражданин России», «День Конституции России»,<br>Прослушивание музыкальных произведений: «Моя Россия» муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой, «Любимь мне Россию» сл. В. Сладневой, муз. В. Чернявского | Консультация «Ребёнку об основном Законе страны»                               |
| Новый год                                     | Расширять представления о любимом зимнем празднике – Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и                                                                                                                                            | Беседы о новогодних традициях в России просмотр видео и иллюстраций «История Деда Мороза – Святитель Николай». Чтение художественной литературы о празднике Новый год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику. |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | <p>традициями встречи Нового года.<br/>Узнать, где живет Дед Мороз.<br/>Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p>                                                                         | <p>«Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.<br/>Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»<br/>Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.<br/>Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.</p> |                                                                                                                     |
| <b>Январь</b>                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     |
| 11.01 – Всемирный день «Спасибо»                                                                              | <p>Научить детей пользоваться вежливыми словами;<br/>познакомить с историей слова «спасибо»;<br/>расширить понятие детей о культуре поведения;<br/>привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми</p> | <p>Подвижные игры: «Собери слово «спасибо»», «Улыбочка и грусть».<br/>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».<br/>Беседа-игра «Волшебное слово».<br/><br/>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».<br/>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».<br/>Изготовление открыток «Спасибочек»</p>                                     | <p>Консультация «Правила вежливых ребят».<br/>Развлечение, посвященное празднику «Международный день «спасибо»»</p> |
| 21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье) | <p>Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес</p>                                                                                                    | <p>Подвижные игры: «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, Зимушка-зима!», «Снежный бой».<br/>Познавательно-исследовательская деятельность «Как тает снег».<br/>Беседа «Зимние виды спорта».</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Конкурс «Снежные конструкции».<br/>Спортивное мероприятие «Мы за ЗОЖ»</p>                                        |

|                                                                                            |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                              | Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |
| 27.01. – День снятия блокады Ленинграда                                                    | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.                                                                                          | <p>Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.</p> <p>Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.</p> <p>Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискарьёвское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.</p> <p>Составление рассказов по картине “Прорыв блокады Ленинграда. 1943. Художники: В. Серов, И. Серебряный”.</p> <p>Рисование: «Цветок жизни»</p> <p>Игровое упражнение “Мы солдаты”</p> | Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград» |
| <b>Февраль</b>                                                                             |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |
| 02.02. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной. | <p>Беседа с детьми «Что такое героизм».</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «Мы военные».</p> <p>Чтение художественной литературы А.И. Семенцова «Героические поступки».</p> <p>Д/игры «Подбери слова по теме «Война», «Герои», «Победа».</p> <p>Просмотр мультфильма «Подвиг молодого солдата».</p> <p>Викторина «Сталинградская битва»</p> <p>Конкурс чтецов «Это память души, никто не забыт»</p>                                                                                                                                                                             | Консультация «Мы живы, пока память жива»                          |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виртуальная экскурсия «Мамаев курган. Памятники воинской славы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 08.02 – День российской науки             | <p>Формировать у детей познавательный интерес;</p> <p>развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности;</p> <p>способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <p>формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни;</p> <p>воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p> | <p>Изучение экспонатов в «Мини-музее интересных вещей», познавательные интеллектуальные игры.</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Тематические прогулки «Прогулка с Почемучкой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Оформление наглядного материала «Экспериментируем с папой», «Эксперименты на кухне».</p> <p>Оформление выставки детских энциклопедий.</p> <p>Консультация «Коллекции в вашем доме».</p> <p>Участие в создании мини-музеев коллекций</p> |
| 21.02. – Международный день родного языка | <p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогащать духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p>Беседы о Родине, о родном языке.</p> <p>Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;</p> <p>чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p> | <p>Конкурс рисунков по русским народным сказкам.</p> <p>Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»</p>                                                                                                                 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23.02 – День защитника Отечества   | <p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.</p> <p>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.</p> <p>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.</p> <p>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников</p> <p>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей.</p> <p>Способствовать развитию положительных эмоций.</p> | <p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»; Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы», «Я будущий солдат!»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;</p> <p>продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p> <p>Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др.</p> | Информация «История возникновения праздника 23 февраля»                                                                                                                      |
| <b>Март</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
| 08.03 – Международный женский день | <p>Расширять представления детей о празднике «Международный женский день»</p> <p>развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;</p> <p>создать условия для сплочения детского коллектива</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»</p> <p>Дидактические игры по теме праздника</p> <p>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»</p> <p>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»</p> <p>Консультация «Традиции семьи»</p> <p>Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек»</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.03. – День воссоединения Крыма с Россией | Формировать у детей представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.   | Беседа с детьми: «Россия наша Родина»<br>Чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»<br>Рассматривание иллюстраций на тему «Достопримечательности Крыма»<br>Раскраски на тему: «Крым наша Родина»<br>Просмотр видеофильма «Россия – мы дети твои»<br>Выставка рисунков «Крым и Россия вместе»                                                                                                                                                                                                 | Консультация: «Россия и Крым вместе»<br><br>Конкурс открыток – «Я в Крыму»                                                                                                     |
| 27.03 – Всемирный день театра               | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;<br>формировать и расширять представление о театре;<br>развивать воображение, творческие способности, коммуникативные навыки | Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров.<br>Знакомство с театральными профессиями» (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).<br>Беседы о правилах поведения в театре<br>Досуги: «В гостях у сказки», «Театр и музыка».<br>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».<br>Сюжетно-ролевые игры: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».<br>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».<br>Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».<br>Фотовыставка «Поход в театр семьей» |
| <b>Апрель</b>                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |
| 01.04 – Международный день птиц             | Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;<br>прививать любовь к родной природе;<br>формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем                | Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».<br>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».<br>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка». А. Яшин                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Создание совместно с родителями Красной книги района, города.<br>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                  | «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок». Изобразительная деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке» Конструирование «Птицы»                                                                                                                                                   | птицы», «1 апреля – Международный день птиц»                                                                                                                                                      |
| 12.04 – День космонавтики                     | Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос; прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов | Беседа на тему «Познание космоса». Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос». Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое солнечная система». Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса. Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты». Сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие». Подвижная игра «Кто быстрее соберет все звездочки?» | Спортивное развлечение «Юные космонавты». Конкурс «Ловкий карандашик» – рисунки о космосе. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах». Создание фотоальбома о космосе |
| 22.04 – Всемирный день Земли (праздник Весны) | Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе                     | Беседа на тему «Планета Земля». Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок». Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас». Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля». Лепка «Глобус». Изобразительная деятельность «Мы жители Земли». Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В.              | Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля». Экологический проект «Земляне». Развлечение «В гостях у спасателей»                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                              | Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко<br>«Великие путешественники», К. Коровин<br>«Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф.<br>Тютчев «Весенняя гроза»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Май</b>                        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 01.05 – Праздник<br>Весны и Труда | Воспитать чувство интереса к<br>истории, чувство патриотизма<br>приобщать детей к труду;<br>воспитывать уважение к труду других                              | Беседа на тему «Что я знаю о труде».<br>Конструирование. «Открытка к празднику».<br>Дидактическая игра «Что нужно, чтобы<br>приготовить праздничный салат (пирог)».<br>Сюжетно-ролевые игры: «Семья»,<br>«Магазин», «В поликлинике», «Шоферы»,<br>«В школе».<br>Чтение стихотворения «Черемуха» Е.<br>Благиной.<br>Игровая ситуация «Что ты подаришь другу<br>на праздник»                                                                                                                                                     | Выставка рисунков на тему<br>«Праздник Весны и Труда».<br>Выставка семейного<br>альбома «Праздник Весны<br>и Труда».<br>Участие в шествии «Весна.<br>Труд. Май»                                                                                                                                          |
| 09.05 – День Победы               | Воспитывать у дошкольников<br>чувство патриотизма, любви к<br>Родине;<br>воспитывать уважение к заслугам и<br>подвигам воинов Великой<br>Отечественной войны | Беседа на тему «День Победы – 9 мая».<br>Дидактическая игра: «Как называется<br>военный...», «Собери картинку» (военная<br>тематика).<br>Просмотр видеоролика «О той войне».<br>Рассматривание альбома «Они сражались за<br>Родину!», серия картинок «Дети – герои<br>ВОВ».<br>Чтение художественной литературы: книги<br>с рассказами и стихами: «Дети войны», Е.<br>Благина «Почему ты шинель бережешь?»<br>Аппликация «Открытка ветерану».<br>Экскурсии к памятным местам.<br>Конструирование на тему «Военный<br>корабль». | Конкурс работ ко Дню<br>Победы.<br>Экскурсия к памятнику<br>Неизвестному солдату.<br>Возложение цветов.<br>Проведение музыкально-<br>литературного концерта,<br>посвященного 9 Мая,<br>выступление детей и<br>педагогов.<br>Консультация на тему<br>«Знакомьте детей с<br>героическим прошлым<br>России» |

|                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                | Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| 19.05- День детских общественных организаций России | Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях                                                                                                      | Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Движение первых»<br>Аппликация с элементами рисования<br>П/игра «Зарница»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)                                                                                       |
| 24.05 – День славянской письменности                | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям; сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру                                                 | Беседа по теме «День славянской письменности».<br>Музыкальная игра «Передай платок».<br>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!»<br>Игра «У медведя во бору».<br>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»                                                                                                                                                                                                                                                                     | Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».<br>Проект «Неделя славянской письменности и культуры»                        |
| <b>Июнь</b>                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
| 01.06 – День защиты детей                           | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;<br>дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей | Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».<br>Тематическое развлечение по теме.<br>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у Вас», В. Маяковский «Что такое хорошо, и что такое плохо».<br>Пословицы о семье.<br>Рисование на тему «Веселое лето».<br>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу. | Памятка «Берегите своих детей!»<br>Консультация для родителей «Права ребенка».<br>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье |

|                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                                                                        | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница»                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 06.06. – День русского языка/ день рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;<br>активизировать знания детей о сказках;<br>учить называть героев сказок, их имена, описывать их характеры, внешний вид | По плану детской библиотеки.<br>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».<br>Чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».<br>Игра «Выбери корабль царя Салтана».<br>Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане | Оказание информационной и методической помощи родителям.<br>Привлечение родителей к созданию выставки «Мой Пушкин».<br>Наглядная информация для родителей: «Знакомим дошкольников со сказкой», «Великий писатель и поэт...»<br>Разработка памяток для родителей «Как научить ребенка слушать?»<br>Выставка совместных творческих работ родителей и детей<br>«Здравствуй, Пушкин» |
| 12.06 – День России                                      | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;<br>развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину                           | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».<br>Чтение художественной литературы о России.<br>Проведение экскурсий в мини-музей «Русское наследие».<br>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).<br>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.<br>Дидактическая игра «Я и моя Родина».                                                                    | Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава».<br>Консультация для родителей<br>«Патриотическое воспитание в семье».<br>Создание альбома «Россия – наша страна»                                                                                                                                                                                                     |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 22.06 – День Памяти и Скорби         | Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне; формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину; способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа; воспитывать уважение к старшему поколению | Беседа на тему: «22 июня – День Памяти и Скорби». Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша». Открытки «Города-герои». Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники». Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»                                                                                                                                                     | Консультация для родителей «22 июня – День Памяти и Скорби». Возложение цветов к памятнику. Выставка рисунков «Мы помним»                                                                                                                                                                               |
| <b>Июль</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 08.07 – День семьи, любви и верности | Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях; воспитывать любовь и уважение к членам семьи; воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу; сформировать духовные и нравственные качества                                                                  | Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой». Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения». Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте» | Акция «Символ праздника – ромашка». Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек. Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!» «Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми. Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 19.07 – Всемирный день китов и дельфинов                                   | Расширить кругозор детей о самых крупных и загадочных живых существах на нашей планете, уточнить знания о морских млекопитающих; прививать интерес, любовь и бережное отношение к живой природе | Интерактивная игра «Кто где живет?»<br>Дидактическая игра «Морские и речные рыбы».<br>Подвижная игра «Киты и касатка».<br>Сюжетно-ролевая игра «Морские животные».<br>Речевая игра «Чей хвост?»<br>Рисование. Коллективная работа-плакат «Сохраним жизнь китов».<br><br>Ознакомление с миром природы. «Кит в опасности!» – с использованием ИКТ                                                                                                                                                                                   | Выставка детско-родительских проектов «Берегите китов».<br>Викторина «Морские млекопитающие».<br>Развлечения «Как по морю-океану...» |
| 30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) (последнее воскресенье июля) | Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину; рассказать о значении Военно-морского флота в жизни страны, его истории                                                                | Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».<br>Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).<br>Лепка «Кораблик».<br>Коллективная работа «Якорь».<br>Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...»<br>Игры-эксперименты:<br>«Морская вода и ее свойства»,<br>«Окрашивание морской воды»,<br>«Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».<br>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан» | Выставка рисунков «Морские защитники страны».<br>Тематическое досуговое мероприятие «Морские приключения»                            |
| <b>Август</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |
| 12.08 – День физкультурника                                                | Повышать интерес детей к физической культуре;                                                                                                                                                   | Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как                                                                    |

|                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>приобщать к здоровому образу жизни;</p> <p>активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке;</p> <p>вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника</p> | <p>Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»</p> <p>Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада</p> <p>Организация летних терренкуров по территории детского сада вместе с родителями</p> <p>Оформление карты-схемы для детей, чтобы повесить их самостоятельную двигательную деятельность</p>                                                                                                                      | <p>прививать ребенку основы здорового образа жизни»</p> <p>Совместный с детьми спортивный праздник</p> <p>«Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Конкурс фотографий</p> <p>«Спорт в нашей семье»</p> <p>Летние терренкуры по территории детского сада вместе с детьми</p>                                                    |
| 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации | <p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</p> <p>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России</p>                 | <p>Беседа на тему «Государственные символы России».</p> <p>Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ.</p> <p>Конструирование «Флажок на палочке».</p> <p>Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества».</p> <p>Дидактическая игра «Найди флаг России».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка», игра-эстафета «Передай флажок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p> | <p>Конкурс чтецов «Флаг наш – символ доблести и народной гордости».</p> <p>Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!»</p> <p>Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России».</p> <p>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p> |
| 27.08 – День российского кино                            | <p>Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, формировать культурные ценности;</p>                                                                                         | <p>Беседы на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>Консультация для родителей «Влияние</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p> | <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.<br/>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.<br/>Создание альбома «Профессии кино»</p> | <p>мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста». Развлекательное мероприятие «Мультконцерт»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|