

Отчет по итогам реализации мероприятий городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» в МАДОУ №86 (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №86 г.Томска) в 2021/2022 учебном году

1. Наличие программы развития пространственного мышления дошкольников в основной образовательной деятельности - Программы кружковой работы входят в вариативную часть ООП МАДОУ №86.
2. Наличие управленческого проекта ДОУ – «Дорожная карта по реализации задач городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».
3. Названия дополнительных образовательных программ по теме проекта: «Математический калейдоскоп», «Интеллектуалы Фрёбеля», «Волшебные блоки Дьенеша», «Информатика + Математика», «Шарики-Кубарики», «Тико – Космос», «Лего-конструирование».

№	Мероприятия	Количество мероприятий/ педагогов, представивших опыт	Название мероприятия (прописать)				Примечание
			Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень	
1.	Представление и диссеминация опыта по теме проекта (конференции, семинары, круглый стол и т.п.)	Количество педагогов, представивших опыт: 1. 6 человек 2. 2 человека 3. 1 человек 4. 2 человека	1. Педагогический совет по теме- «Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников» 2. Конференция- выставка методических материалов "Образование детей с ОВЗ»	3. Совместная деятельность педагогов и родителей по формированию предпосылок УУД у старших дошкольников	4 Научно-практическая конференция «Компетенции воспитателя – условия развития навыков будущего у дошкольников»	-	-

2.	Публикации по теме проекта (в т.ч. в соавторстве)	3 публикации / 5 педагогов	1. Методические материалы в образовательной среде для активизации тактильных и пространственных ощущений дошкольников	2. Реализация современных технологий как одно из условий повышения качества образования 3 Организация образовательного процесса в ДОО в условиях ФГОС ДО	-	-	-
3.	Курсы повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших ПК: 12 человек	1 педагог / «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» 1 педагог/ «Развитие познавательных проектов и творческих способностей у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» 1 педагог/ «Применение средств Microsoft Visio в профессиональной деятельности»	1 педагог/ «Шахматы: методика преподавания курса в условиях реализации ФГОС»	1 педагог/ «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС», 1 педагог/ «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» 1 педагог/ «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» 1 педагог/ «Педагогика дополнительного	-	-

					<p>образования в ДОО: интеллектуально-развивающее направление (робототехника)» 1 педагог/ «Педагогика дополнительного образования в ДОО: естественно-научное направление (экспериментальная деятельность)» 3 педагога/ «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественнонаучных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего»</p>		
4.	Участие педагогов в конкурсах по теме проекта	1 конкурс / 4 педагога	Городской конкурс «Развитие пространственного мышления дошкольников», методические разработки	–	–	–	Указать наличие (количество) победителей, призеров: II место – 2 педагога

5.	Участие воспитанников в конкурсах по теме проекта	5 конкурсов / 45 детей	1. Квест «В поисках знаний»	2. «Мир профессий» 3. Детская конференция: «Земля – наш общий дом» 4. Абилимпикс (Гончарное дело)	5. Логика	-	I место – 6 детей. II место – 6 детей III место – 11 детей
----	---	------------------------	-----------------------------	---	-----------	---	--