

Утверждаю:
Приказ № 164 от 25.10.2018г.
Заведующий МАДОУ №86 г.Томска
Н.Г.Болбот



Положение
о творческой группе инновационного проекта
«Развитие речезыковой способности у детей с 1,5 до 5 лет в
процессе сенсорной интеграции»
(Ранняя коррекция развития у детей) задержки речевого

1. Общие положения

Творческая группа педагогов создается в образовательном учреждении на добровольной основе и объединяет педагогов, реализующих задачи инновационного проекта «Развитие речезыковой способности у детей с 1,5 до 5 лет в процессе сенсорной интеграции». Решение о создании творческой группы принято постановлением педагогического совета МАДОУ №86.

Результатом работы творческой группы является создание педагогического продукта творческой деятельности нового качества (например, авторского курса, методики, педагогического инструментария, педагогической модели и др.).

В состав творческой группы могут входить руководители инновационного проекта, педагоги экспериментальных групп и все специалисты детского сада.

Творческая группа является самостоятельным звеном методической работы МАДОУ №86 и субъектом внутреннего управления.

2. Задачи деятельности творческой группы

Изучение проблемы развития речезыковой способности с целью повышения профессиональной компетентности педагогов, создание условий для личностного развития членов творческой группы, их самореализации и социализации.

Разработка новых моделей организации образовательного процесса, педагогической деятельности в соответствии с принципами гуманизации и культуросообразности.

Формирование педагогической и управленческой рефлексии участников группы.

Организация исследовательской и проектной деятельности педагогов, руководство данной деятельностью.

Создание условий для реализации познавательных интересов дошкольников.

Актуализация в профессиональном сообществе методов и приемов научных исследований и использования их в практической деятельности.

Развитие творческих способностей педагогов.

Формирование личностного понимания ценностей научных знаний для каждого педагога и общества в целом.

Пропаганда достижений мировой и Отечественной науки.

3. Направления и содержание деятельности

Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования, определению миссии образовательного учреждения и ценностных ориентаций всех участников образовательного процесса.

Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.

Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования.

Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих рост педагогов по направлению речезыкового развития дошкольников.

Разработка и апробация программно-методических комплексов, методик, конспектов занятий, дидактических средств и т.п. новаторского типа, по образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.

Организация реферативно-исследовательской работы педагогов (изучение, анализ психолого-педагогической литературы) и опытно-исследовательской работы, обобщение и представление ее результатов.

Подготовка методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности.

Инициация конференций, творческих конкурсов, мастер-классов, педагогических марафонов и т.п.

“Взращивание” прогрессивного педагогического опыта.

Педагогическая поддержка родителей (законных представителей) дошкольников.

4. Организация работы

Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе руководителя группы или участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

Творческую группу возглавляет куратор, выбранный членами группы, который глубоко интересуется проблемой и хорошо знает исследуемый вопрос.

Группа составляет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

Заседания группы проводятся не реже одного раза в месяц.

Педагогический совет детского сада оказывает содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций, опыта.

5. Документация и отчетность

План работы группы является приложением к годовому плану работы детского сада на учебный год.

Обсуждаемые вопросы протоколируются.

Анализ деятельности творческой группы представляется педагогическому совету и Управляющему совету в конце учебного года или в сроки, определенные по согласованию с ними.

6. Ответственность предусмотрена:

За качественную подготовку программных документов работы творческой группы.

За результативность работы творческой группы, за качественную организацию результатов по этапам работы.

За объективное отслеживание результатов апробации, за информирование администрации, и родительской общественности о всех результатах апробации нововведений.

7. Права

Ставить вопрос о включении плана работы по проблеме в план работы детского сада, в программу его развития.

Право на представление статистической и научно-методической информации.

Право на требование от администрации, от методического совета помощи в научном, финансовом, материальном и других видах обеспечения работы творческой группы.