

Согласовано
Председатель Управляющего
совета МАДОУ №86
Протокол №3 УС от 17.04.2023

Ожередова В.В.

Отчет
о проведении самообследования
в МАДОУ №86
за 2022 год

Самооценка деятельности ДОУ

ОГЛАВЛЕНИЕ

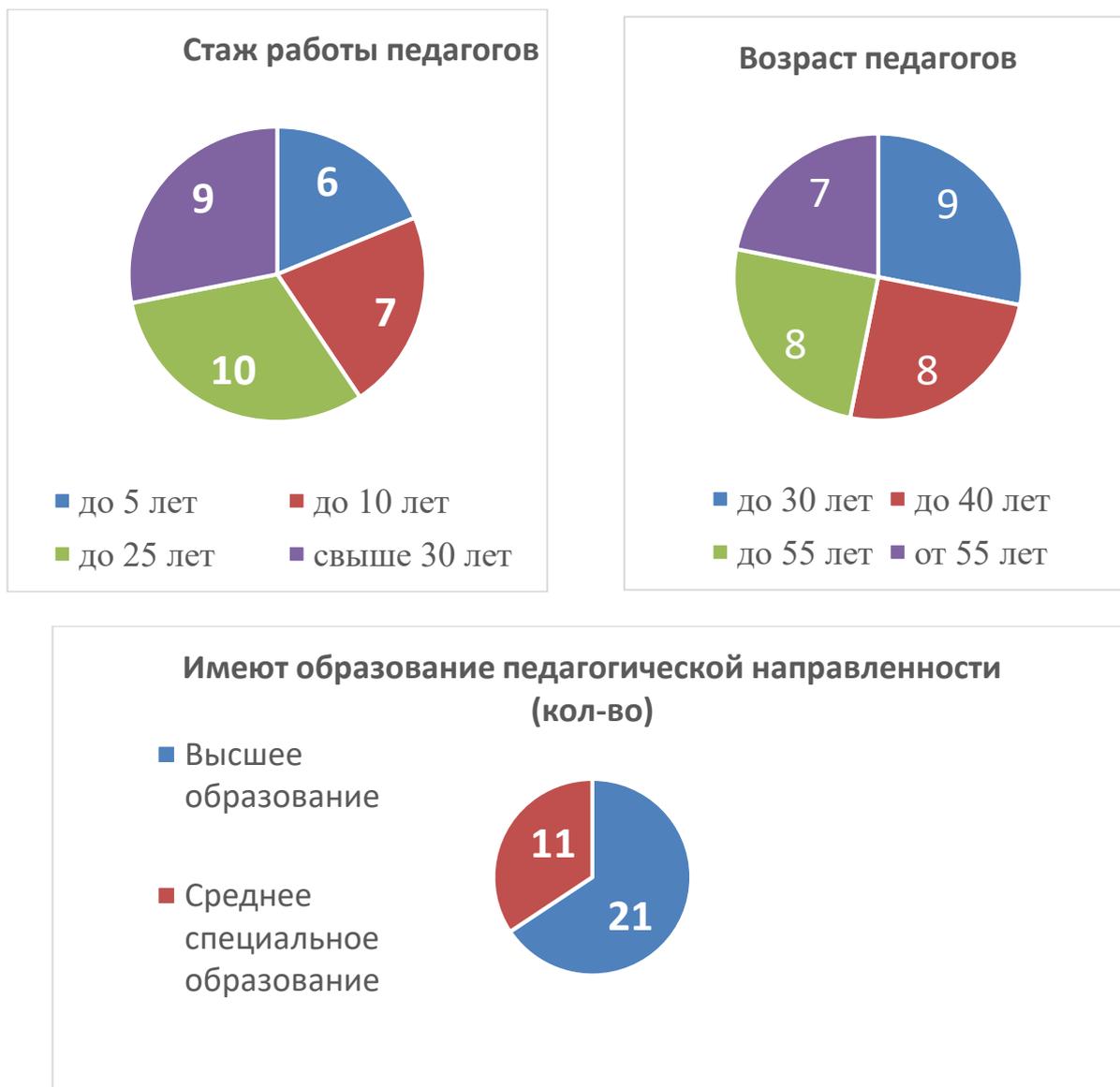
ЧАСТЬ 1. Показатели деятельности.....	3
1.1 Оценка кадрового обеспечения.....	3
ЧАСТЬ 2. Аналитическая часть.....	13
2.1 Общая характеристика	13
2.2 Особенности организации образовательного процесса.....	15
2.3 Анализ условий осуществления образовательного процесса.....	28
2.4 Анализ результатов деятельности МАДОУ №86.....	33
2.5 Таблица численных показателей деятельности МАДОУ №86.....	50
ЧАСТЬ 3. Перспективы развития МАДОУ №86.....	51

ЧАСТЬ 1. Показатели деятельности.

1.1 Оценка кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием численность работников учреждения – 64 человека: педагогический персонал – 32 человека.

Число воспитанников детского сада в расчете на 1 педагогического работника составляет - 10 человек.



Профессиональный рост педагогов (квалификация)

Учебный год	Кол-во педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2017-2018	33	7 - 21%	16-50%	3 -9%
2018-2019	33	8 - 24%	16-50%	3 -9%
2019-2020	34	8- 23%	11-34%	4 – 12%
2020-2021	32	8 - 25%	15-46%	11 – 34%
2021-2022	32	8-25%	13-40%	8 – 9%

В МАДОУ №86 отсутствуют педагоги, которые по каким - либо причинам не повышают свою квалификацию. Уменьшение показателя профессионального роста педагогов свидетельствует только о регулярной смене кадрового состава по разным уважительным причинам: перемена места жительства, уход в декретный отпуск, уход на заслуженную пенсию. Например, в 2022 году приняты на работу – 3 молодых специалиста и 2 начинающих педагога (после Курсов переподготовки). У всех есть свои наставники из числа опытных педагогов.

Курсы повышения квалификации педагогических работников

Учебный год	Кол-во педагогов	Количество педагогов, прошедших КПК	Количество педагогов, прошедших курс профессиональной переподготовки
2019-2020	34	12-35%	
2020-2021	32	14-43%	
2021-2022	32	12-37%	

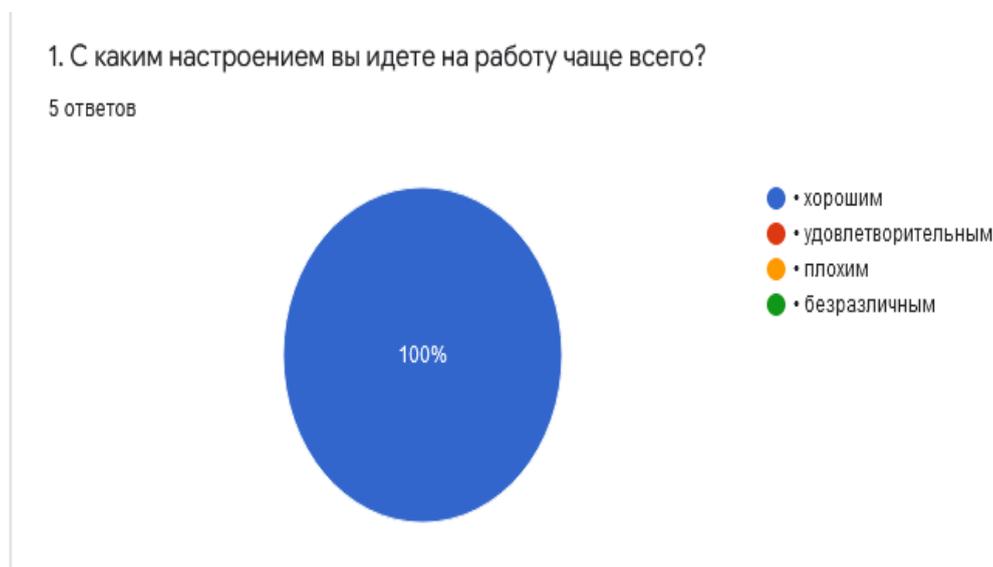
В 2022 году педагоги регулярно пользовались дистанционными формами повышения квалификации, длительность которых составляла от 4 час до 16 час:

- курсы - вебинары «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников,
- курсы Всероссийского Форума «Педагоги России: инновации в образовании»,
- курсы Всероссийского образовательного проекта RAZVITUM,
- авторские семинары Н.М.Метеновой (Автор методик по семейному воспитанию),
- и др.

В методической деятельности по развитию профессиональной компетентности молодых педагогов активно применяем формат – «обучение на рабочем месте» – это обучение в действии, основанное на принципах деятельностного и компетентностного подхода.

В 2022 году в системе наставничества было задействовано 16 педагогов: 8 воспитателей в качестве наставников и 8 молодых педагогов.

Результаты анкетирования молодых педагогов:



3. С какими трудностями вы встретились в своей работе?

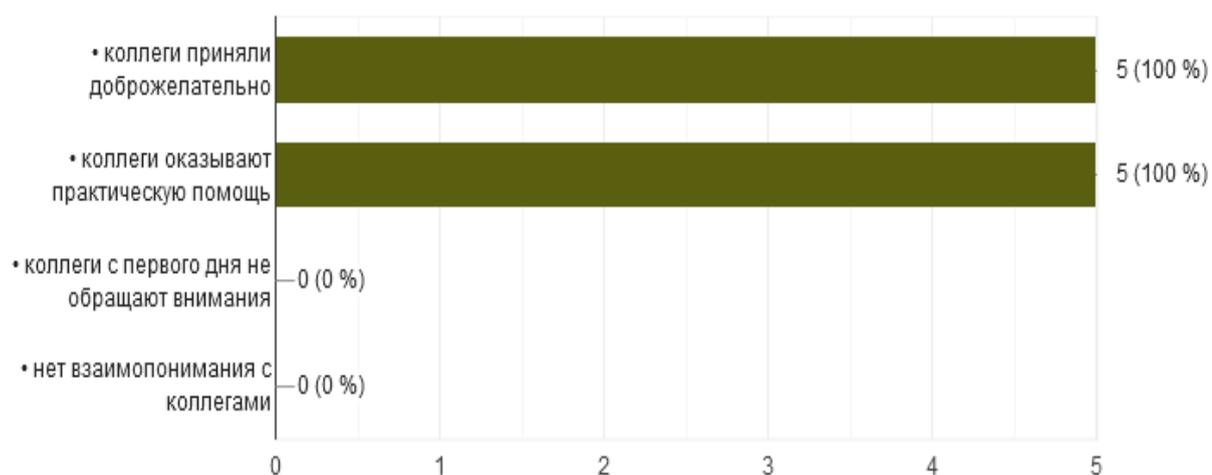
2 ответа

Переход на новую программу

С родителями, на данный момент все хорошо

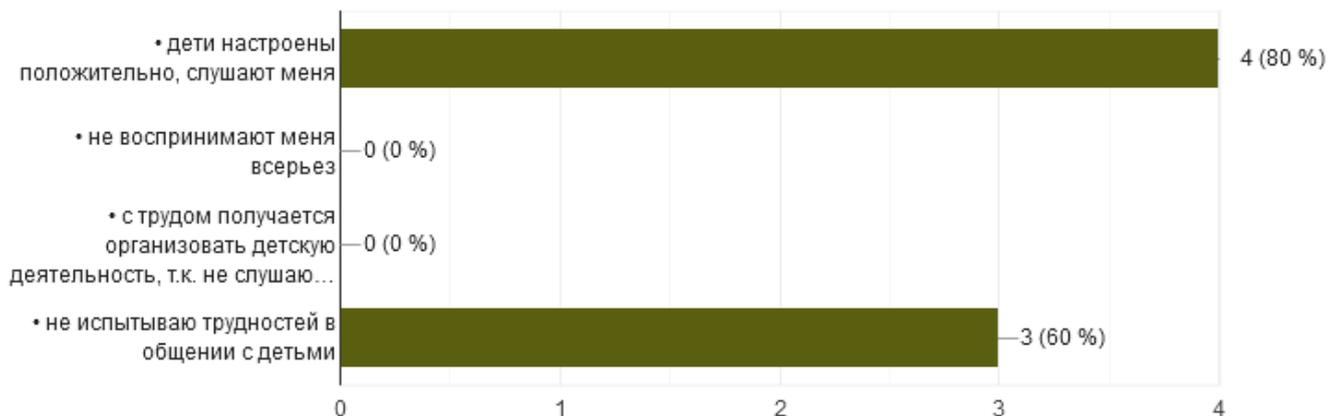
Как складываются ваши отношения с коллективом?

5 ответов



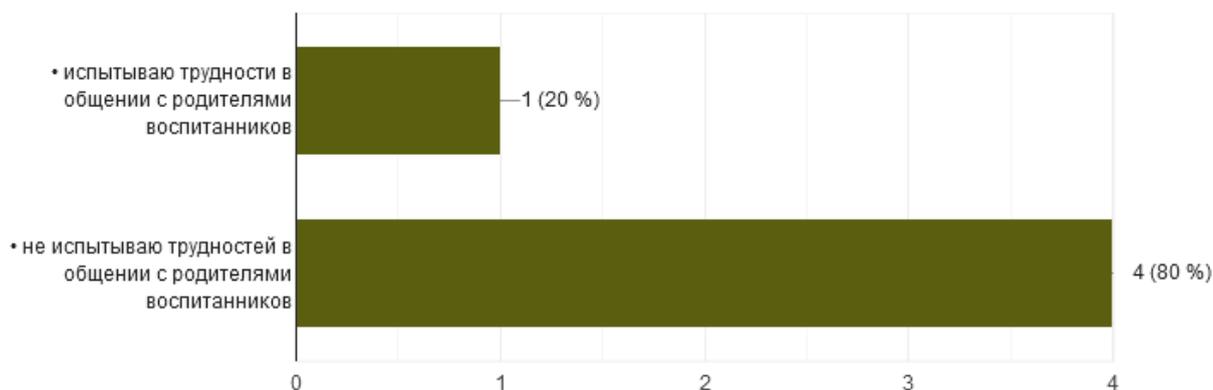
Как складывается ваше общение с воспитанниками?

5 ответов



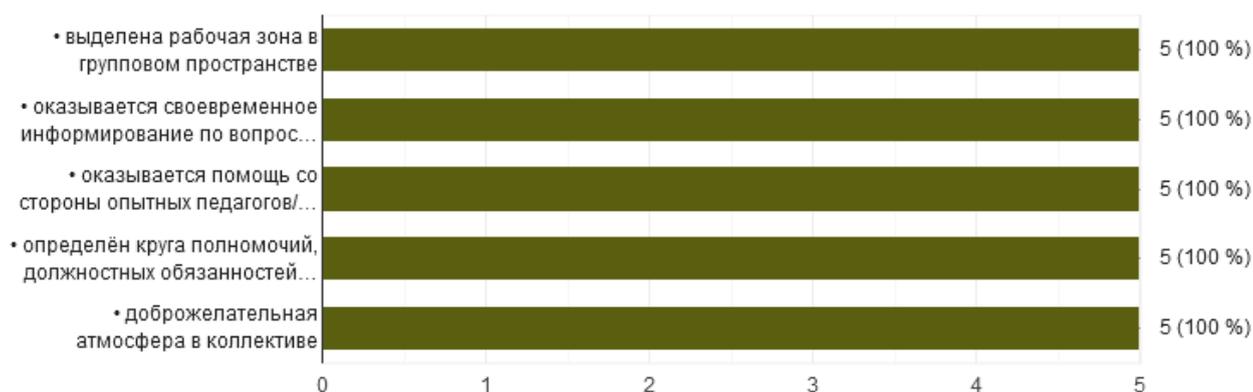
Как складывается ваше общение с родителями воспитанников?

5 ответов



Какие условия созданы в МАДОУ №86, для того чтобы вы чувствовали себя на работе комфортно?

5 ответов



В формате самообследования в 2022 году методическая служба МАДОУ №86 участвовала в **Региональном мониторинге обеспеченности методической помощью педагогических работников образовательных организаций Томской области:**

1.	Наименование муниципального образования	Томск
2.	К какой сфере образования относится Ваша образовательная организация:	Дошкольная организация
3.	Краткое наименование образовательной организации в соответствии с уставом	МАДОУ №86
4.	Методические структуры, обеспечивающие методическую помощь педагогическим работникам	Методическая служба
5.	Имеется ли информация о структуре методической поддержки на официальном сайте Вашей организации	Имеется http://sad86.tom.ru/images/docs/1011/5.pdf
6.	Учебно-методическая документация (положения о рабочей программе, системе оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы; планы, анализ методической работы, отчеты о результатах самооценки методической работы и др.)	Имеется
7.	Методическое оснащение образовательной деятельности: УМК, включенные в Федеральный перечень учебников	Имеются

8.	Методическое оснащение образовательной деятельности: информационно-справочная, учебно-методическая литература, фонд периодических изданий, методических материалов, дидактических пособий и т.п., необходимых для осуществления образовательной деятельности	Имеется
9.	Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов: имеется / не имеется / в стадии разработки	Имеется
10.	Системы адресной поддержки педагогических работников на основе выявления (диагностики) профессиональных затруднений, самоанализа результатов деятельности:	Имеется
11.	Эффективные формы методической работы, в т.ч. сетевые	Сетевое взаимодействие в рамках реализации инновационного проекта (ДОУ 30, 38, 86)
12.	Эффективные формы методической работы, в т.ч. сетевые (школьные профессиональные объединения педагогических работников): направленные на решение проблем и затруднений педагогов, улучшение качества работы (проектные группы, творческие группы). Перечислите данные объединения	Проблемно творческая группа по реализации городской программы по развитию пространственного мышления.../ Проблемно-творческая группа по реализации муниципального инновационного проекта "Развитие речезыковой способности у детей в процессе сенсорной интеграции"
13.	Активные формы профессионального взаимодействия (общения), в т.ч. сетевые, ориентированные на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов педагогические мастерские, фестивали идей, деловые игры, тренинги и др.) (научно-методические мероприятия организации. Перечислите данные формы	Школа молодого педагога: мастер-классы, консультации, деловые игры и др./ Школа взаимовыгодного сотрудничества: рефлексивный круг, видеопросмотры с обсуждением, деловые игры, и др.
14.	Система выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов: имеется / не имеется / в стадии разработки	Имеется
15.	Перечислите мероприятия, реализуемые в целях выявления, обобщения, распространения, тиражирования, внедрения лучших практик педагогов	Представление опыта педагогов на различных уровнях. Разработка и печать методических материалов педагогов. Участие в конкурсном профессиональном движении и др.
16.	Система подготовки педагогических и руководящих к профессиональным конкурсам: имеется / не имеется / в стадии разработки	В стадии разработки
17.	Перечислите мероприятия, реализуемые в целях подготовки педагогических и руководящих работников Вашей организации к профессиональным конкурсам	Актуализация передового опыта педагогов, консультации

		(групповые/индивидуальные), тренинги, методическая поддержка.
18.	В каких конкурсах профессионального мастерства принимали участие Ваши сотрудники в 2021 году	Международный конкурс MAGISTER, Международный конкурс ПРОМЕТЕЙ, Академия образования "АЛЬТЕРНАТИВА", Фестиваль лучших инклюзивных практик (Москва), профессиональные конкурсы ТОИПКРО, ИМЦ и др.
19.	Система работы с молодыми специалистами/система наставничества:	Имеется
20.	Укажите профессиональные Ассоциации учителей-предметников Томской области, участниками которых являются Ваши сотрудники	Ассоциация воспитателей Томской обл.
21.	Имеется ли на сайте Вашей организации "методическая копилка" с методическими и информационными материалами для педагогических и руководящих работников Укажите ссылку	http://sad86.tom.ru/index.php/masterskaya-pedagoga-nastavnika

В 2022 году педагогами представлен **опыт** на разном уровне:

Форма представленного опыта работы	Документ, подтверждающий представление опыта	Тема представленного опыта работы	ФИО педагога
Доклад	Сертификат. XII Рождественские педагогические чтения «Реализация современных технологий как одно из условий повышения качества образования», ОГБУ РЦРО, МАДОУ №14 г.Колпашево.	Детский совет как средство активизации субъектной позиции дошкольников.	Матвеева А.А.
Опыт работы (публикация)	Сертификат XII Рождественские педагогические чтения «Реализация современных технологий как одно из условий повышения качества образования» Федеральная инновационная площадка Минпросвещения России ОГБУ «Региональный центр развития образования», РВЦИ МАДОУ №14 г. Колпашево	«Проблема, которой нет»	Абакумова С.С.
Доклад	Сертификат. Всероссийский универсум онлайн – форума для руководителей образовательных и профсоюзных организаций, управленческих команд «Высота 2022» на тему: Современное образование 3Т: тренды, тенденции, управленческие технологии», МБУ ИМЦ Екатеринбургский дом учителя.	Личностно-ориентированная модель дошкольного образования в действии.	Матвеева А.А.

Мастер-класс	Сертификат участника. «День специалиста» ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»	Представление опыта по теме «Лимерики – как средство духовно нравственного воспитания дошкольников».	Короткая Л.С. Бабченко М.В.
Публикация	Диплом. «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании». РЦРО Региональная научно-практическая конференция.	Представление опыта в секции «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».	Короткая Л.С. Бабченко М.В.
Доклад	Сертификат, Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании», Департамент профессионального образования Томской области, ОГБПОУ ТГПК, РЦРПК	Опыт реализации метода сенсорной интеграции с детьми ОВЗ.	Матвеева А.А.
Доклад	Сертификат. Выставка «Образование детей с ОВЗ, новые перспективы, новые возможности» в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса творчества», Департамент образования администрации города Томска, Отдел дополнительного образования детей.	Методические возможности старшего воспитателя в организации обучения педагогов ДОУ внутри образовательной практики.	Матвеева А.А.
	Диплом победителя Регионального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России 2022» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» ТОИПКРО	"Метод сенсорной интеграции в коррекции речи детей с ОВЗ»	Абакумова С.С.
Доклад	Благодарность. Всероссийский образовательный Форум «Детский сад XXI века: будущее начинается сегодня», Департамент образования администрации Города Томска, ТРООО «Педагогическое общество России»	Сетевое взаимодействие в реализации инновационного проекта как средство повышения квалификации педагогов внутри образовательной практики.	Матвеева А.А.

Доклад	Благодарность за представление опыта на Всероссийском образовательном Форуме «Детский сад XXI века: будущее начинается сегодня»	«Структура занятия учителя-логопеда в системе профилактики речевых нарушений у детей раннего возраста»	Остапенко Л.Н.
Доклад	Сертификат. Муниципальный, семинар-практикум «Организация кружковой работы в создании условий для развития пространственного мышления дошкольников», Департамент образования администрации города Томска, МАУ ИМЦ	Организация кружковой работы: планирование, корректировка задач, управление ресурсами.	Матвеева А.А.
Мастер-класс	Сертификат №1173, семинар-практикум «Организация кружковой работы в создании условий для развития пространственного мышления дошкольников» МАУ ИМЦ	«Дополнительная образовательная программа «Волшебные блоки»	Дягина А.В.
Мастер-класс	Сертификат. «Дополнительная образовательная программа Лего - конструирование» на семинаре практикуме «Организация кружковой работы в создании условий для развития пространственного мышления дошкольников». ИМЦ	Предоставление опыта по пространственному мышлению «Лего-конструирование»	Бабченко М.В.
Мастер-класс	Сертификат № 1174 от 5.12.2022 Семинар-практикум «Организация кружковой работы в создании условий для развития пространственного мышления дошкольников»	«Дополнительная образовательная программа «ТИКО-ФАНТАЗЕРЫ»	Непомнящих М.В.
Мастер-класс	Сертификат на семинаре практикуме «Организация кружковой работы в создании условий для развития пространственного мышления дошкольников». ИМЦ	«Дополнительная образовательная программа «Шарики-кубарики»	Терещенко О.А.
Мастер-класс		Организация кружковой работы в создании условий для развития пространственного мышления дошкольников	Сергеева Ю.А.
Опыт работы	Сертификат	«Современные формы информационно-просветительской работы с родителями»	Терещенко О.А.
Опыт работы	Сертификат	«Динамический конструктор-лабиринт «Шарики-кубарики» как инструмент	

		развития пространственного мышления дошкольников»	
Видео - презентация	Сертификат участника выставки	«Образование детей с ОВЗ: новые перспективы, новые возможности «в рамках городской программы воспитания и дополнительного образования для детей с ОВЗ «Чудеса Творчества».	Назина Л.А. Четвергова А.С.

В 2022 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах разного уровня:

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Результат	ФИО педагога
Всероссийский конкурс творческих работ «Далёкий и близкий Победный май», Департамент общего образования Томской области, ОГБУ ДПО ТОИПКРО.	Методическая разработка - Праздник Памяти и Славы.	Диплом 1 степени	Матвеева А.А.
Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022», Департамент общего образования Томской области, ОГБУ ДПО ТОИПКРО.	Лучший инклюзивный детский сад	Диплом победителя	Матвеева А.А.
Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» В номинации «Лучший инклюзивный детский сад» ТОИПКО	Лучший инклюзивный детский сад	Диплом победителя	Остапенко Л.Н.
IX Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России - 2022», Министерство просвещения РФ, МПГГУ.	Лучший инклюзивный детский сад	Диплом лауреата	Матвеева А.А.
Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	«Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом участия	Короткая Л.С. Бабченко М.В.
Министерство культуры Самарской области ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	«Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом участия	Григорьева А.В.
Комитет по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска Томская городская организация Общероссийского Профсоюза работников народного образования и науки РФ Городской конкурс-фестиваль художественного творчества коллективов образовательных	Танец «Джаз»	Участие	Сунгурова Т.О.

учреждений Города Томска, реализующих программы дошкольного образования, «Музыкальный вернисаж»			
Ассоциация современных танцевальных направлений Сибири Общество с ограниченной ответственностью «Миллениум» Международный фестиваль «Волшебная лампа 2022»	Танец «Джаз»	2 место	Сунгурова Т.О.
Межрегиональный конкурс «Лето - это здорово!» ТОИПКРО	Проект информационно-познавательный «Занимательное лето!»	3 место	Карасик Н.В. Самохвалова Е.В.
КВИЗ ИМЦ Департамент образования Администрации города Томска. МАУ ИМЦ	Онлайн-мероприятие «КВИЗ № 34» по теме «От А до Я»	3 место	Короткая Л.С. Бабченко М.В. Сергеева О.К. Григорьева А.В. Шитова П.Ю.
КВИЗ ИМЦ – Департамент образования Администрации города Томска. МАУ ИМЦ	Онлайн-мероприятие «КВИЗ № 34 по теме «Мосты»	Сертификат	Короткая Л.С. Бабченко М.В. Григорьева А.В.
КВИЗ ИМЦ –Департамент образования Администрации города Томска. МАУ ИМЦ	Онлайн-мероприятие «КВИЗ № 34 по теме «УЖАСный КВИЗ»	Сертификат	Короткая Л.С. Бабченко М.В. Григорьева А.В.
КВИЗ ИМЦ – педагогический конкурс. «Новогодний» Департамент образования Администрации города Томска. МАУ ИМЦ	Онлайн-мероприятие «КВИЗ № 34 по теме «Новогодний»	Сертификат	Короткая Л.С. Бабченко М.В. Григорьева А.В.
Региональный конкурс для педагогических работников «Учитель-методист». «ТОИПКРО».	«Лучший конспект учебного занятия»	Диплом 1 степени	Короткая Л.С. Бабченко М.В.
Всероссийский конкурс «Профессиональная компетентность педагога» ТОИПКРО	Методическая разработка: конспект НОД «Профессия лаборант»	Диплом 2 степени	Непомнящих М.В.
Межрегиональный конкурс «23 февраля – День защитника Отечества» ТОИПКРО	Методическая разработка: сценарий мероприятия «23 февраля»	Диплом 2 степени	Непомнящих М.В.
Межрегиональный конкурс «Папа может все что угодно!» ТОИПКРО	Тематическое мероприятие: «Папы будьте вместе с нами»	Диплом 1 степени	Непомнящих М.В.
ТОИПКРО, региональный конкурс, «Учитель-методист»	«Письмо деду Морозу»	3 место	Назина Н.Н.
Всероссийская викторина «Новые горизонты		2 место	Дягина А.В.
		2 место	Назина Н.Н.

дошкольного образования: воспитание патриотизма и гражданственности» МАУ ИМЦ		2 место	Татарникова К.М.
		2 место	Валиулина М.С.
		2 место	Сергеева Ю.А.
ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	«Читаем детям о войне»	диплом	Валиулина М.С. Сергеева Ю.А.
Всероссийский конкурсе методических и дидактических материалов для педагогов ДОО и УДО	Парциальная программа «Развитие пространственно о мышления»	2 место	Валиулина М.С. Сергеева Ю.А.

ЧАСТЬ 2. Аналитическая часть

2.1 Общая характеристика

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №86 г.Томска (МАДОУ №86)
Заведующий	Болбот Надежда Геннадьевна
Адрес организации	634021 г.Томск ул.Новгородская 44/1
Телефон, факс	8(3822) 52-12-94, 52-13-36
Адрес электронной почты	Dou86@education70.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации Города Томска
Лицензия на образовательную деятельность	Серия А 0001161, срок действия лицензии – бессрочно.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №86 г.Томска (МАДОУ №86) расположен в жилом районе города. Площадь территории детского сада составляет 2910,50 кв. метров.

Территория огорожена металлическим забором, на калитках установлен домофон. По всему внешнему периметру зданий установлено видеонаблюдение.

На территории расположены 12 прогулочных участков с навесами и малыми архитектурными формами, спортивный участок, имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Режим работы: учреждение функционирует ежедневно с 7.00 часов до 19.00 часов, кроме выходных и нерабочих праздничных дней, установленных Трудовым кодексом РФ.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности детского сада - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году общее количество детей – 306. Группы общеразвивающей направленности – 9 (корпус А – 3 группы, корпус А1 – 3 группы, корпус А2 – 4 группы);
- группы комбинированной направленности - 4 (корпус А1 - 3 группы, корпус А2 - 1 группа).
Группы комбинированной направленности посещали дети с ОВЗ – 15 человек.

В режиме полного дня в 2022 году детский сад посещали 306 детей.

Корпус А	
Группа	Кол-во детей
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Солнышко»	26
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) «Орфейчики»	23
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Лукоморье»	24
Корпус А1	
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) «Капелька»	29
Старшая группа (от 5 до 6 лет) «Полянка»	25
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) «Сказка»	28
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Теремок»	25
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) «Росинка»	25
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) «Звёздочка»	28
Корпус А2	
Средняя группа (от 4 до 5 лет) «Василёк»	25
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) «Одуванчик»	25
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) «Ромашка»	23
Итого	306

Социальный паспорт семей воспитанников:

Количество семей – 291
Семьи с одним ребёнком - 106
Семьи с двумя детьми – 138
Семьи с тремя детьми – 45
Семьи с детьми ОВЗ – 18
Семьи полные – 241
Семьи неполные – 50 (мать одиночка – 16, в разводе – 32, потеря кормильца – 2).
Многодетные семьи – 45
Малообеспеченные семьи – 46
Оба родителя работают в бюджетной сфере – 30
Родители с высшим образованием – 264
Родители со средним специальным образованием – 241
Родители со средним образованием – 22
Родители – студенты – 5

Родители – рабочие – 261
Родители – служащие – 180
Родители – предприниматели – 54
Родители – военнослужащие – 6
Родители – безработные – 29
Родители – инвалиды – 2
Имеют собственный дом – 8
Имеют собственную квартиру – 251
Живут в общежитии – 9
Снимают жильё - 23

2.2 Особенности организации образовательного процесса

Целостность образовательного процесса в МАДОУ №86 задается совокупностью образовательных программ, направленных на разностороннее развитие ребёнка. В их число входят:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 86.

ООП МАДОУ №86 разработана на основе требований ФГОС ДО и ООП ДО «Вдохновение» (под ред. В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой).

Коррекционная часть ООП МАДОУ №86 для детей с нарушениями речи разработана с учётом «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» (для средних, старших, подготовительных к школе групп) Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой, Г.В.Чиркиной и «Программы логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей» (для старших, подготовительных к школе групп) Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной.

2. Рабочая программа воспитания МАДОУ №86.

3. Адаптированная образовательная программа МАДОУ №86 для детей с ТНР.

Вариативная часть основной образовательной программы МАДОУ №86 представлена в следующем формате:

4. Программа дополнительного образования познавательной направленности - **«100 цветов»** Домана-Маниченко.

5. Программа дополнительного образования художественной направленности - **«Хореография для шестилеток»**.

6. Программа дополнительного образования физической направленности - **«Ритмопластика для малышей»**.

7. Программа дополнительного образования технической направленности - **«Наураша»**.

8. Программа дополнительного образования социальной направленности - **«Занимательные финансы»**.

9. Программа дополнительного образования художественной направленности **«Делай сам»**.

10. Программа дополнительного образования художественной направленности **Театральная студия «Петрушка»**.

11. Программы кружковой работы: **«Интеллектуалы Фрёбеля»**, **«Математика + Информатика»**, **«Тико – Космос»**, **«Шарики - Кубарики»**, **«Волшебные блоки»**, **«Лего - конструирование»**, **«Математический калейдоскоп»**.

Программы для кружковой работы педагоги МАДОУ №86 разработали в рамках реализации городской программы «Развитие пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» (Распоряжение ДО №376р от 30.04.2021г. «О реализации мероприятий регионального проекта «Развитие

пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего» на территории МО «Город Томск»).

Педагоги МАДОУ № 86 используют разнообразные педагогические технологии:

- технологию Л.В.Свирской «Детский совет»,
- технологию Э. де Боно «Шесть шляп мышления»,
- здоровьесберегающие технологии, включающие закаливание, дыхательную гимнастику, точечный массаж (О.И.Моргунова, Н.В.Полтавцева, Н.В.Безуглова и др.);
- технологии, развивающие навык театрализованной деятельности (Э.Г.Чурилова, А.Я.Михайлова, Л.В.Артемова и др.);
- технологии эмоционально-личностного развития (Н.Л. Кряжева, В.М.Минаева, О.А.Шорохова и др.);
- технологию ТРИЗ (А.И.Страунинг); метод проектов (Дж.Дьюи «Педагогика делания»);
- технологии индивидуализации образования (event–технология, индивидуальный образовательный маршрут и др.);
- сенсорную интеграцию – как метод сенсомоторного развития.

Индивидуальная работа педагогов по созданию условий для развития способностей детей неизменно опирается на сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Индивидуальные конкурсы, коллективно-творческие работы - способствуют созданию атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, сплочению родительского сообщества и детского коллектива.

В целом работа с родителями в рамках развития одаренности направлена на то, чтобы научить их понимать и принимать своего ребенка, видеть его таким, какой он есть, а не только через призму его талантов. Главная *цель психологической помощи* родителям одаренных и способных детей – помочь им понять, что их ребенок, какой бы он ни был, прежде всего – РЕБЕНОК.

Специально для родителей сделана подборка материалов по теме - «Мой ребенок – восьмое чудо света», которые размещены в Информационных уголках групп.

Семьи, которым интересно заниматься исследовательской деятельностью, получают ссылки на интересные странички Интернета, где предлагаются интересные опыты, родителей и детей знакомят с лучшим исследовательскими работами научного общества «ЮнИс» (Юные исследователи). После, посредством WhatsApp, родители делятся своими впечатлениями от совместных исследовательских работ с детьми.

Обязательно педагоги благодарят родителей за их активную родительскую позицию – «Благодарилки» в информационном родительском уголке постоянно пополняются.

Все перечисленные методы, приёмы и формы работы с одаренными детьми позволяют создавать наиболее комфортные условия для выявления и раскрытия индивидуального потенциала каждого ребенка. В том числе, особые условия создаются педагогами для включения в конкурсное движение детей с ОВЗ.

В 2022 году в детских конкурсах разной направленности общее количество участников составило - **759 воспитанников**.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Уровень меропри ятия	Воз раст	Кол-во участн иков	Результат
Комитет по дошкольному образованию департамента образования МАОУ ДО ДЮЦ «Синяя птица»	Город ской	6-7	8	Сертификат участников

Городской конкурс хореографических коллективов детей дошкольного возраста «Хрустальный башмачок»				
Региональный конкурс «Юные таланты Томской области» ТОИПКРО	Региональный	5-7	7	Диплом III степени
Международный конкурс таланов для детей и взрослых «К вершине творчества» Центр развития культуры и талантов «Вершина творчества» г.Тюмень	Международный	4-7	8	Диплом Лауреат I степени Номинация: «Юные таланты»
Областной конкурс детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества, Международному женскому дню «Пусть всегда будут мама, папа, я!» Департамент по культуре Томской области ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций»	Областной	5-7 лет	10	Диплом победителя I степени Номинация: «Песня»
Институт образования НИ ТГУ ОГБОУ ДО «Областной центр дополнительного образования» МАОУ ДО ДДТ «У Белого озера» г. Томска «Я хожу в пилотке деда, мне Победа дорога...»	Региональный	5-7	10	Диплом II степени Номинация: «Вокальный ансамбль».
ТОДЮБ Конкурс-чтецов онлайн «Наш любимый снеговик»	Муниципальный	3-4	4	Сертификат-4
ТОДЮБ Конкурс-чтецов онлайн «Наш любимый снеговик»	Муниципальный	3-4	4	Сертификат - 4
II ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЧТЕНИЯ «ЖИВОЕ СЛОВО»	Всероссийский	3-4	2	Диплом участника -1 Диплом 1 степени - 1
II ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС ХУДОЖЕСТВЕННОГО ЧТЕНИЯ «ЖИВОЕ СЛОВО»	Всероссийский	3-4	2	Диплом участника -1 Диплом 1 степени - 1
ТОИПКРО «Царство цветов»	Всероссийский	3-4	3	Диплом участника -1 Диплом 1 степени -1 Диплом 3 степени - 1
ТОИПКРО «Лето –это здорово»	Межрегиональный	3-4	2	Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени -1
ТОИПКРО «Лето –это здорово»	Межрегиональный	3-4	2	Диплом 1 степени 1 Диплом 2 степени -1

ТОИПКРО «Семья-это мы»	Межрегиональный	3-4	3	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени -1 Диплом 3 степени -1
ТОИПКРО «Семья-это мы»	Межрегиональный	3-4	3	Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степени-1 Диплом 3 степени-1
ТОИПКРО «Летняя феерия»	Всероссийский	3-4	4	Диплом участника -1 Диплом 1 степени- 3
ТОДЮБ «Улыбка мамочки моей»	Областной	3-4	7	Сертификаты - 7
ТОДЮБ «Улыбка мамочки моей»	Областной	3-4	7	Сертификат7
Областной конкурс детского творчества «Пусть всегда будут мама, папа, я!», номинация «Песня». Департамент по культуре Томской области «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций»	Областной	6-7	10 (коллективный конкурс)	Диплом 1 степени
Заочный открытый региональный Фестиваль – конкурс «Солнечный город», «Я хожу в пилотке деда, мне победа дорога». НОЦ НИ ТГУ, Областной центр дополнительного образования МАОУ ДО ДДТ «У белого озера» г.Томск	Региональный	6-7	20 (коллективный)	2 место
Всероссийский конкурс «День победы» В номинации «Муза в солдатской шинели» ТОИПКРО	Всероссийский	6-7	20 (коллективный)	1 место
Всероссийский конкурс «День победы» В номинации «Муза в солдатской шинели» ТОИПКРО	Всероссийский	6-7	1	Диплом 1 степени.
Областной конкурс творческих работ «День победы». Номинация «Стихотворение» ОГАКУ «Томская областная детско-юношеская библиотека».	Областной	6-7	1	Диплом 1 место.
Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» ГБУК «Самарская областная детская библиотека»	Международный	5-6 6-7	125 (коллективный)	Дипломы участия
Городской смотр- конкурс «Знайкина школа» Администрация города Томска	Городской	6 лет	6	Диплом за участие - 6

Творческий конкурс «Здравствуй, Масленица»	Всероссийский	6-7	1	3 место
Конкурс «Мама, милая моя!» ТОИПКРО	Всероссийский	6-7	1	3 место
Конкурс «Пусть всегда будет мама, папа, я!» ГКСКТИИ	Областной	5-6	2	Диплом 1 степени -2
«Новогоднее настроение» ТОИПКРО	муниципальный	5-6	2	Сертификат участника
«Чудесница весна» ТОИПКРО	муниципальный	5-6	4	3 место – 1 Сертификат - 3
«Радуга творчества» ДДТ «Созвездие»	муниципальный	5-6	2	3 место - 1 2 место - 1
«Радуга творчества» ДДТ «Созвездие»	городской	5	1	2 место-1
«Радуга творчества» ДДТ «Созвездие»	городской	5	1	3 место-1
«Пасхальная радость» МАУ ДК «Светлый»	городской	5-6	4	Сертификат- 1 1 место – 1 2 место – 1 3 место -1
«Знайкина школа» Департамент образования администрации Города Томска	городской	5	6	сертификат
МУАОУ ДДТ «Искорка»	городской	5	2	1 место- 1 1 место – 1
Конкурс «Птицы нашего края» ТОИПКРО	межрегиональный	4-5	1	1 степень
Конкурс «Птицы нашего края» ТОИПКРО	межрегиональный	4-5	4	1 степень -1 2 степени – 2 3 степени -1
Конкурс «Путешествие в мир профессий» ТОИПКРО	межрегиональный	4-5	1	1 степень
Конкурс «Путешествие в мир профессий» ТОИПКРО	межрегиональный	4-5	1	1 степень
Выставка-конкурс «Пасхальные мотивы» МАУ ЦДТ «Луч»	городской	5-6	8	3 место – 8
«Весенняя капель» МАУ ИМЦ	городской	5-6	2	1 место -1 сертификат участия -1
Конкурс «Да здравствует головоломка-2022»	всероссийский	5-6	7	3 место - 5 сертификат участия - 2
«Да здравствует головоломка» МАОУ ДО ДЮОЦ «Звездочка»	всероссийский	5-6	2	2 место- 1 Сертификат -1
«Далекий и близкий Победный май» ТОИПКРО	городской	5-6	5 (коллектив)	3 место

			ктивны й)	
Конкурс творческих работ «Далёкий и близкий Победный май» ТОИПКРО	всероссий ский	5-6	6	Диплом 3 степени -6
Конкурс «Далёкий и близкий Победный май» ТОИПРО	всероссий ский	4-5	2	1 место- 1 Диплом участника – 1
Конкурс «Далёкий и близкий Победный май» ТОИПРО	всероссий ский	4-5	2	1 место-1 Диплом участника – 1
Конкурс по ранней профориентации «Детский Абилимпикс» (ОВЗ), Департамент профессионального образования Томской области, Департамент образования администрации Города Томска	городской	5-6	2	3 место -2
ДДТ «Луч»	городской	5-6	4	Сертификат -2 1 место -1 3 место-1
Леонардо Мой город	всероссий ский	5-6	4	Сертификат - 3 1 место -1
Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы». Дом культуры пос.Светлый	городской	6-7	1	1 место
Дистанционный открытый городской конкурс детских рисунков и декоративно-прикладных работ «Пасхальная радость». Дом культуры Светлый	городской	6-7	3	1 место -2 3 место -1
Конкурс по ранней профориентации «Детский Абилимпикс – 2022»	областной	6-7	1	3 место
«Зимняя викторина» ТОИПКРО	межрегио нальный	4-5	11	2 место - 4 3 место - 1 диплом участника - 6
Мурчащие коты МАОУД, ЦДТ «ЛУЧ»	городской	4-5	13	дипломов победителя - 13
ОГАУК «ТОДЮБ» Региональная общественная организация «Союз женщин Томской области»	областной	4-5	5	Сертификат участника-5
«Вода источник жизни» ООО «Томскводоканал»	городской	4-5	13	диплом победителя - 1 сертификат участника - 12
«Вода источник жизни» ООО «Томскводоканал»	городской	5 лет	7 (колле ктивны й)	Сертификат
«Весенние фантазии» ТОИПКРО	региональ ный	4-5	6	1 место - 2 2 место - 2 3 место - 2
«Звездочка» МАОУ ДО ДЮЦ	всероссий ский	4-5	13	1 место - 2 3 место - 3 сертификат участника -8
«Пасхальные мотивы»	городской	4-5	14	3 место - 3

МАОУД, ЦДТ «ЛУЧ»				
ОГБУДПО ТОИПКРО. Межрегиональный конкурс «Пространственная головоломка».	областной	6-7	7	1 место – 3 2 место – 2 3 место – 2
Городская программа воспитания и дополнительного образования «Первые шаги-первые успехи». МАОУ дополнительного образования Детский дом творчества «Искорка» г. Томск Квест «В поисках знаний»	городской	6-7	7	1 место – 6 2 место -1
Конкурс детского творчества, посвященный Дню матери, «Скажем вам без прикрас – мамы лучшие у нас!» ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций». Номинация: «Песня для мамы»	областной	6-7	18 человек (коллективный)	Диплом победителя 1 степени.
Конкурс детского творчества, посвященный Дню матери, «Скажем вам без прикрас – мамы лучшие у нас!» ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций». Номинация: «Песня для мамы»	областной	6-7	1	Диплом победителя 1 степени.
Конкурс детского творчества, посвященный Дню матери, «Скажем вам без прикрас – мамы лучшие у нас!» ОГАПОУ «Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций». Номинация: «Стихотворение для мамы»	областной	5	1	Диплом победителя 1 степени.
«Сказки народов России» Городская программа воспитания и дополнительного образования «Первые шаги-первые успехи». МАОУ ДО ДДТ «Искорка» г. Томск.	городской	6-7	68 детей (коллективный конкурс) Три коллектива.	1 место -1 2 место -2 3 место -3 1 место 1 место 2 место
Открытый муниципальный творческий фестиваль для детей с ОВЗ «Солнечные зайчики» номинация «Искусство звучащего слова»	региональный г.Северск	5	1	Диплом участника
Конкурс «Улыбка мамочки моей»	городской	2-3	2	Диплом участника
«Осенний вернисаж»	межрегиональный	3-4	6	2 место - 1 3 место - 2 Диплом участника- 3

Всероссийская олимпиада по ПДД «Страна Светофория»	всероссийский	3-4	15	1 место - 3 2 место - 7 3 место - 5
Всероссийская дистанционная олимпиада «Страна Светофория»	всероссийский	4-5	10	Дипломы победителей 1 место
Конкурс ТОИПКРО «Новогоднее настроение»	межрегиональный	3-4	4	1 место – 1 2 место – 1 3 место - 2
«В гостях у госпожи осени» МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	городской	6-7	2	2 место – 1 сертификат участия – 1
Конкурс «В гостях у госпожи осени» МАОУ ДО ЦДТ «ЛУЧ»	муниципальный	6-7	4	Сертификат -2 Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место - 1
«В гостях у госпожи осени» МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	городской	5-6	3	1 место - 3
ТДЦ «Луч» «В гостях у госпожи Осень»	городской	4-5	4	Диплом участника -4
ТДЦ «Луч» «В гостях у госпожи Осень»	городской	4-5	4	Диплом участника -4
«В гостях у госпожи Осени» МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	городской	5-6	5	Сертификат - 3 1 место - 1 2 место - 1
«Осенние фантазии» МАУ ИМЦ	Городской	6-7	2	2 место – 1 сертификат участия - 1
«Осенние фантазии» МАУ ИМЦ	городской	5-6	3	2 место – 1 3 место - 2
«Дары осени» МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	городской	6-7	6	3 место - 1 сертификат участия -5
«Дары осени» МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	городской	5-6	5	2 место - 2 3 место - 2 Сертификат - 1
«Дары осени» МАОУ ДО ЦДТ «Луч»	городской	5-6	5	Сертификат - 3 2 место – 1 3 место - 1
ТДЦ «Луч» «Дары Осени»	городской	4-5	6	2 место-1 3 место -1 Сертификаты участника в- 4
ТДЦ «Луч» «Дары Осени»	городской	4-5	6	2 место-1 3 место- 1 Сертификат участника-4
СМИ «Лабиринт знаний»	всероссийский	4-5	11	Диплом 1 степени-8 Диплом 2 степени-2 Диплом 3 степени-1

СМИ «Лабиринт знаний»	всероссийский	4-5	11	Диплом 1 степени-8 чел Диплом 2 степени-2 чел Диплом 3 степени-1 чел
МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов «Радуга творчества»	муниципальный	4-5	3	Диплом 3 степени-1 Диплом 3 степени -1 Диплом 3 степени -1
МАОУ ДО ДДТ «Созвездие» Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов «Радуга творчества»	муниципальный	4-5	3	Диплом 3 степени-1 Диплом 3 степени-1 Диплом 3 степени-1
«Логика» МАОУ ДО ДЮОЦ «Звездочка»	всероссийский	6-7	2	2 место – 1 2 место – 1
Дистанционный конкурс «Логика» МАО ДО ДЮОЦ «Звездочка»	всероссийский	6-7	2	Диплом 2 место-2
Дистанционный конкурс «Радуга творчества» МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»	муниципальный	6-7	2	Диплом 3 место -2
Конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек, бабушек» ТОИПКРО	всероссийский	6-7	6	Диплом 3 место – 3 Диплом участника - 3
Конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек, бабушек» ТОИПКРО	всероссийский	5-6	6	3 место – 3 Сертификат - 3
Конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства наших родителей, дедушек, бабушек» ТОИПКРО	всероссийский	5-6	2	Сертификат - 1 3 место -1
«Пространственная головоломка» ТОИПКРО	межрегиональный	6-7	5	1 место – 3 3 место – 2
«Пространственная головоломка» ТОИПКРО	межрегиональный	5-6	4	1 место - 2 3 место – 1 участник - 1
Квест «В поисках знаний» МАОУ ДДТ «Искорка»	городской	6-7	4	1 место – 3 3 место – 1
Квест «В поисках знаний» МАОУ ДДТ «Искорка»	городской	5-6	8	1 место - 8
Квест «В поиске знании» МАОУ ДО ДДТ «Искорка»	муниципальный	6 лет	1	Диплом за 1 место -1
«Мамочка, любимая родная» МАУ ЦДТ «Луч»	городской	6-7	4	1 место - 1 2 место – 1 3 место- 2
«Новогодняя сказка»	городской	6-7	3	1 место – 2

МАУ ИМЦ				2 место – 1
«Новогодняя сказка» МАУ ИМЦ	городской	5-6	3	3 место - 2 2 место - 1
МАУ ИМЦ «Новогодняя сказка»	городской	4-5	4	Грамота 2 место-1 Грамота 1 место-1 Грамота 3 место-1 Грамота 2 место -1
МАУ ИМЦ «Новогодняя сказка»	городской	4-5	3	Грамота 2 место-1 Грамота 3 место-2
ТОИПКРО «Снежный город»	региональный	4-5	1	Сертификат
«Зимние забавы» МАУ ИМЦ	городской	6-7	3	1 место -1 2 место – 1 3 место – 1
ОГАУК «Томская областная детско-юношеская библиотека»	городской	5-6	2	1 место - 1 Сертификат - 1
«Сказки народов России» МАОУДО ДДТ «Искорка»	городской	5-6	10	3 место - 3 Сертификат - 7
Городская программа «ПрофГид», модуль «ПрофСтарт» Центр дополнительного образования «Планирование карьеры» г.Томска	городской	6-7	15	
Конкурс чтецов «Открытая Книга» МБОУ ДО ДТ «Планета»	муниципальный	6-7	1	Диплом за 2 место -1
Конкурс музыкального творчества «Радуга голосов», Детская школа искусств №1 им А.Г. Рубенштейна, г.Томск	муниципальный	6 лет	3	Лауреат I степени
Заочный конкурс «Радуга творчества» (ОВЗ) МАОУ ДО ДДТ «Созвездие»	муниципальный	6 лет	3	Диплом за II место - 1 Диплом за III место - 2

Администрация и педагогический коллектив МАДОУ №86 создают необходимые условия для **коррекционной работы**, где учитывают индивидуальные потребности каждого ребёнка и детей с ОВЗ.

Локальные акты, регламентирующие инклюзивное образование:

1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме МАДОУ №86
2. Положение по планированию воспитательно-образовательной деятельности.
3. АООП для детей с ТНР МАДОУ №86.
4. Паспорт доступности объекта.

Общее количество обучающихся с ОВЗ – 15 чел.

Форма организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ – *группы комбинированной направленности* (4 шт.).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ПО РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ОВЗ (% ОТ ОБЩЕГО ЧИСЛА ПЕДАГОГОВ)



Регулярно ведётся методическое сопровождение, обеспечивающее рост профессиональных компетенций педагогов по работе с детьми ОВЗ: (обучение на курсах ПК, обучение внутри образовательной практики, обучение внутри сетевого сообщества, наставничество).

Формы психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ: знакомство с семьёй ребенка через Консультационный центр, пока ребёнок не посещает детский сад; комплексное обследование ребенка специалистами при поступлении в МАДОУ №86; определение направлений коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ на психолого-педагогическом консилиуме; индивидуальное психологическое сопровождение (коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и эмоциональной сферы); педагогическое сопровождение (реализация воспитателями рекомендаций специалистов ППк на основании АООП); индивидуальное логопедическое сопровождение (коррекционно-развивающая работа по развитию речи); разработка индивидуального образовательного маршрута; взаимодействие с родителями (законными представителями) в процессе комплексного сопровождения ребенка с ОВЗ; проведение диагностики познавательной и эмоционально-личностной сфер, педагогические наблюдения;

Мероприятия, направленные на формирование **инклюзивной культуры (инклюзивных ценностей)**:

1. Механизм поддержки и разработки рекомендаций, направленных на повышение воспитательной роли семьи (Консультационный центр МАДОУ №86, деятельность психологической службы МАДОУ №86, привлечение к исследовательской деятельности родителей в рамках инновационного проекта (Форум – Родитель-исследователь).
2. Массовые просветительские, творческие и досуговые программы для семей дошкольников (в том числе, с привлечением социальных партнеров).
3. Анализ и пополнение/корректировка ресурсной базы МАДОУ №86 для создания условий по сопровождению обучающихся с ОВЗ.
4. Создание условий для развития родительской мотивации и гармонизации детско-родительских отношений (консультирование родителей по запросам, «Досуг выходного дня», онлайн - анкетирование и др.).
5. Анализ дефицитов в условиях сопровождения детей с ОВЗ и корректировка образовательных запросов педагогов (супервизия личного опыта педагогов).
6. Мероприятия для социальной адаптации семей, имеющих детей с ОВЗ: фестиваль «Давайте познакомимся», «Декада принятия».
7. Мероприятия для создания ситуации успеха детей в сотворчестве с родителями (конкурсы различной направленности).
8. Включение родителей (законных представителей) обучающихся в совместное планирование и организацию образовательной деятельности (Форум на сайте детского сада).

В коррекционной работе педагогов-психологов с воспитанниками решались следующие задачи:

1. Исправление нарушений психического развития.
2. Гармонизация формирующейся личности.
3. Помощь в разрешении психотравмирующих ситуаций, формирование продуктивных взаимоотношений с окружающими, повышение социального статуса детей из группы риска.
4. Составление рекомендаций для родителей и воспитателей по индивидуализации общепедагогического подхода.

По итогам всех мониторингов, а также по запросам воспитателей, их наблюдениям и беседам с родителями были выявлены **дети группы риска**.

Количество детей группы риска составило - 17 человек.

Работа с данными детьми велась по следующим направлениям:

1. Коррекция эмоционально-волевой сферы:

- При выявлении высокого уровня тревожности осуществлялась:

организация образовательной деятельности (игры, упражнения), включающая в себя обучение преодолению боязливости, тревожности, обучение преодолению скованности и пассивности, осознание телесной активности в процессе межличностного взаимодействия, установление различных способов контакта, снятие эмоционального и мышечного напряжения, составление рекомендаций для воспитателей, консультации для родителей.

- Агрессивность: Создание атмосферы эмоционального благополучия, повышение уровня самопринятия, овладение способами установления отношений с другими детьми, снятие эмоционального и мышечного напряжения, формирование чувства сплоченности, взаимопомощи, помощь детям в понимании своего внутреннего мира и внутреннего мира товарища, обучение умению определять свои чувства и осознавать последствия своих действий в той или иной ситуации, обучение детей выражению своих эмоций, развивать умение описывать свое настроение, распознавать настроение других, развивать эмпатию, развитие чувства коллектива, умения дружить, делать правильный выбор, сотрудничать со сверстниками, научить ребенка более точно понимать свои чувства для моделирования социально приемлемого поведения.

Всего было проведено 15 подгрупповых занятий на коррекцию эмоционально-волевой сферы. В подгруппы входили дети от 5 до 7 лет. Занятия проводились 2 раза в неделю. Продолжительность занятий - 20-30 мин.

2) Развитие познавательной сферы.

1) Организация и проведение развивающей деятельности, направленной на развитие всех психических процессов:

- Развитие речевой и зрительной памяти
- Развитие внимания.
- Развитие зрительно-моторной координации.
- Развитие интуитивного, словесно - логического, пространственного мышления.
- Развитие воображения, навыков изобразительной деятельности.

Всего с января 2022г. по декабрь 2022г. было проведено 30 подгрупповых занятий на развитие познавательной сферы. В подгруппы входили дети от 4 до 7 лет. Занятия проводились 2 раза в неделю. Продолжительность занятий-20-25 мин.

Так же, в данный период времени с детьми проводились индивидуальные занятия на развитие познавательных процессов, коррекцию эмоциональной сферы. Количество индивидуальных занятий с каждым ребёнком варьировалось в зависимости от положительной динамики.

3) Проведение консультаций для родителей и воспитателей, выдача устных и письменных рекомендаций.

По результатам коррекционной работы снизилось количество детей с низким уровнем познавательных процессов и с высоким уровнем тревожности.

Каждый ребенок с ОВЗ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом посещал индивидуальные коррекционно-развивающие занятия согласно предписаниям городской ПМПК. Кроме того, с данными детьми велась работа в рамках проекта «Партнерство детского сада, семьи и школы в сенсорной интеграции дошкольников с ОВЗ» На основе заполнения карт наблюдений, анкет по сенсорной интеграции делались выводы о высоком или низком уровне чувствительности основных сенсорных систем ребёнка (проприоцептивной, тактильной, вестибулярной, зрительно-слуховой). Исходя из этого, для ребёнка подбирались сенсорная диета (нужные сенсорные тренажёры и дозировка их использования).

Отчет о коррекционной деятельности учителей-логопедов:

Всего посещало занятия учителя - логопеда	96
С тяжелыми нарушениями речи	35
В том числе детей ОВЗ	15
С нерезко выраженными нарушениями	61
Результаты выпускников	64
С хорошей речью	58
Со значительным улучшением	6
Без улучшения	0
Рекомендовано:	
Массовая школа	64
Оставлено для продолжения коррекционной работы	32
С тяжелыми нарушениями речи	23
С нерезко выраженными нарушениями речи	9
Вновь выявлено в мае 2022 года	59
С тяжелыми нарушениями речи	17
С нерезко выраженными нарушениями речи	42

С сентября по декабрь 2022г. проведено 4 заседания **психолого-педагогического консилиума.**

Зачислено детей на оказание логопедической помощи с тяжелыми нарушениями речи: 18 детей (Протокол №1 от 15.09.2022г.)

Из них:

ОНР II ур. – ребенок

F 80.1 ОНР II ур. – 2 ребенка

F 80.1, дизартрия, ОНР III ур. – 10 детей

F 80.1, дизартрия, ОНР II-III ур. – 2 ребенка

ОНР III ур. – 2 ребенка

F 80.1, ОНР III ур. – 1 ребенок

Зачислено детей, имеющих риск возникновения нарушения речи, для оказания логопедической помощи: 40 человек (Протокол №1 от 15.09.2022г.)

Зачислено 2 ребенка с тяжелыми нарушениями речи с рекомендациями об обучении по АОП для обучающихся с ОВЗ (Протокол №2 от 10.10.22г., протокол № 3 от 07.11.2022г.).

Зачислен 1 ребенок с задержкой психического развития с рекомендациями об обучении по АОП для обучающихся с ОВЗ (Протокол №4 от 07.12.2022г.).

Родители (законные представители) зачисленных детей поставлены в известность и подписали Согласие на индивидуальную работу с их ребёнком.

Действует механизм поддержки и разработки рекомендаций, направленных на повышение роли семьи в работе с детьми ОВЗ (Консультационный центр МАДОУ №86, деятельность

психологической службы МАДОУ №86, привлечение к исследовательской деятельности родителей в рамках инновационного проекта.

Включены в образовательную деятельность, в том числе в коррекционную, участники общественных структур, членами которых являются родители (законные представители) воспитанников (Управленческий совет, Наблюдательный совет).

Регулярно проводится анализ и пополнение/корректировка ресурсной базы МАДОУ №86 для создания условий по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

Создаются условия для развития родительской мотивации и гармонизации детско-родительских отношений (консультирование родителей по запросам, «Досуг выходного дня», онлайн - анкетирование и др.).

Регулярно проводится анализ дефицитов в условиях сопровождения детей с ОВЗ (доступная и развивающая среда) и корректировка образовательных запросов педагогов (супервизия личного опыта педагогов).

Проводятся мероприятия для социальной адаптации семей, имеющих детей с ОВЗ: фестиваль «Давайте познакомимся», «Декада принятия».

Проводятся мероприятия для создания ситуации успеха детей в сотворчестве с родителями (конкурсы различной направленности).

Родители (законные представители) обучающихся включены в совместное планирование и организацию образовательной деятельности (Форум на сайте детского сада, информационные стенды для родителей в группах).

2.3 Анализ условий осуществления образовательного процесса

Обеспечение безопасных условий осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Территория дошкольного учреждения ограждена забором, установлена система безопасности «Контроль доступа» (установка калиток с домофоном и выдачей ключей родителям). Установлена система видеонаблюдения.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПин в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных и контролирующих организаций.

Территория детского сада благоустроена. На всей территории разбиты цветочные газоны и клумбы. Имеются различные виды деревьев и кустарников.

Зона игровой территории детского сада включает:

- групповые индивидуальные прогулочные площадки,
- физкультурную площадку.

В игровых зонах расположены песочницы, веранды, спортивные и развивающие сооружения. Покрытие групповых площадок предусмотрено утрамбованным грунтом и травяным покровом.

Въезд и входы на территорию детского сада покрыты асфальтом.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи сотрудников по охране жизни и здоровья детей;
- обучение сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

- тематические недели с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности, правилам поведения детей на дороге, обращения с электрическими приборами, отношения к незнакомым людям и др.

Разработана нормативно–правовая база по охране труда, утверждено «Положение по охране труда», издан приказ по учреждению «Об охране труда, соблюдении правил техники безопасности, создании безопасных условий жизнедеятельности детей», создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности, комиссия по расследованию несчастных случаев.

Проведена спецоценка условий труда сотрудников. Каждое рабочее место по условиям труда соответствует требованиям нормативно-правовых актов по охране труда.

Разработаны должностные инструкции и инструкции по технике безопасности по каждой должности, инструкции по пожарной безопасности, по охране труда при работе с электроприборами и т.д. Инструктажи проводятся по плану специалистом по охране труда. Комиссия по охране труда периодически проводит рейды и оформляет акты по их результатам.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, продолжают действовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- обязательное проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами (Закон РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Семейный кодекс РФ, Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Устав МАДОУ №86);
- сопровождением воспитательно-образовательного процесса квалифицированными специалистами.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В соответствии с Годовым планом работы на 2022-2023 учебный год выполнено:

- проведено обследование здания, подъездных путей к зданию и территории МАДОУ №86 (заведующий хозяйством, сентябрь 2022г.);
- скорректирован Паспорт дорожной безопасности, который размещён на официальном сайте МАДОУ №86 (октябрь 2022г.);
- проведены игры по правилам дорожного движения - «Светофорик и его друзья» спортивного характера на прогулках с детьми старшего возраста (инструктор по физической культуре, сентябрь - октябрь 2022г.);
- проведены родительские встречи, в ходе которых освещены следующие вопросы:
 - обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении,
 - изучение с детьми безопасного маршрута дом-ДОУ-дом и правилам перехода пешеходных переходов,
 - использование световозвращающих элементов на одежде,
 - использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей,

- исключение возможности появления детей до 10 лет без сопровождения взрослых на проезжей части,
- исключение возможности появления детей на проезжей части на велосипедах, самокатах, скутерах и т.п.
- разъяснение требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных административно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей (октябрь 2022г., воспитатели всех возрастных групп);
 - размещены памятки по обеспечению безопасности дорожного движения на сайте ДОУ (раздел – «Дорожная безопасность», раздел – «Актуально»);
 - проведены беседы с детьми старшего дошкольного возраста по актуализации маршрута - «Мой безопасный путь в детский сад» (воспитатели групп «Пчёлки», «Одуванчики», «Ромашка», «Василёк», «Звёздочка», «Росинка»);
 - регулярно проводятся инструктажи с дошкольниками по безопасности дорожного движения с фиксацией в Журнале инструктажей (правила при переходе дорог по пешеходным переходам, правила пользования велосипедами, самокатами, скутерами и т.п., защитная амуниция, исключение катания на дорогах и т.п.).
 - во всех группах (кроме групп раннего развития – «Капелька» и «Сказка») оформлен и используется в образовательной деятельности Центр безопасности, посредством которого реализуются задачи по профилактике дорожного травматизма и актуализации знаний ПДД;
 - во всех группах регулярно обновляется информация в родительских уголках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (буклеты, памятки, передвижки);
 - в группах имеются в наличии настольные игры (ходилки, лото, домино и др.) по правилам дорожного движения, тематические картинки, детская литература (книги и журналы), картотеки игр по ПДД. Имеются интерактивные коврики и доски/панели с нанесённой дорожной разметкой для детских игр. Есть светофоры и дорожные знаки, в том числе на стойках.

Антитеррористическая защита и гражданская оборона

Назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Разработаны: план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Противопожарная безопасность

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности проводится согласно нормативно-правовой базе. Все сотрудники один раз в 6 месяцев проходят необходимый инструктаж – пожарно-технический минимум. Инструкции по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара и других ЧС.

С применением 3D-макета помещений детского сада разработаны сценарии учебных занятий по отработке навыков эффективного реагирования персонала на ЧС.

Охрана труда работников

Охрана труда представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающей нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия. В целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда организована 3-х ступенчатая система административно-общественного контроля. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников создана комиссия по охране труда. Ведется работа по охране труда работников совместно с профсоюзным комитетом.

Качество и организация питания

Организация питания в МАДОУ №86 включает следующие направления:

- материально – технические условия (обеспечение);
- кадровые условия;
- организационные условия;
- воспитательно – образовательная работа педагогов.

Материально-технические условия: Помещения пищеблока размещаются на первом этаже, имеется отдельный выход. В помещениях пищеблока произведён капитальный ремонт стен и потолка, заменена электрическая часть. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Кадровые условия: Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Организационные условия: В питании детей предусмотрены 4 варианта 10-дневного меню (весна, зима, лето, осень) и технологические карты блюд. Готовая пища выдается только после снятия пробы членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

В детском саду организовано 5-разовое питание. В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены овощи, как в свежем, так и вареном и тушеном виде. Рацион питания разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. На второй завтрак дети получают соки, фрукты, кисломолочные продукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Включено в меню и биомороженое (рожок «Десант здоровья»), напитки из замороженной ягоды (смородина, брусника), кислородный коктейль. Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется членами комиссии административно - производственного контроля.

При разработке меню учитываются возрастные группы: от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Воспитательно-образовательная работа педагогов:

Меню-перечень с указанием конкретных блюд и норм потребления вывешивается в каждой группе с тем, чтобы родители (законные представители) ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, культурной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены в достаточном количестве соответствующей посудой, удобной мебелью. Педагоги создают условия для формирования у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи. Питание в группах организовано в соответствии с графиком.

По СанПиН 2.3/2.4.3590-20, который начал действовать 1 января 2021 года, МАДОУ №86 организует детям с аллергией диетическое питание. Для этого корректируется общее меню (с замещением запрещённого продукта), объем и масса порций при этом не меняется (соответствует нормам).

Родители (законные представители) детей с пищевой аллергией предоставляют в МАДОУ №86 только заключение лечащего врача. Обычно в нем указано, какие продукты нельзя давать ребенку. Если в заключении этого нет, к нему прилагается результат анализа крови на аллергены.

Если у ребёнка очень сложная аллергия и в саду нет возможности организовать питание, руководство может предложить родителю приносить еду из дома. При этом предоставляется место в

холодильнике, чтобы еда не испортилась, и микроволновка, чтобы повара могли ее разогревать. А воспитатели проконтролируют, чтобы ребёнок не съел что-то с общего стола.

Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье:

ООО «Томскхлеб»	ЗАО «Том-кейк»
ООО «Оверс-плюс»	ИП «Рахметов»
ООО «Бэтта»	ИП «Лукуц»
ООО «Эко-продукт»	ООО «Продуктовый мир»
	ООО «Сибирь»

Информационно-техническая обеспеченность

Со всех компьютеров и ноутбуков в МАДОУ №86 есть выход в Интернет.

Общее количество компьютеров/ноутбуков	28
- используются в образовательном процессе	23
Административные компьютеры	5
Компьютеры/ноутбуки с доступом в Томскую и мировую сеть	28
Принтеры и МФУ	18
Интерактивные доски	2
Мультимедийный проектор	3
Интерактивный стол	1
Телевизоры	4

Материально-техническая обеспеченность

Материально-технические условия в МАДОУ №86 обеспечивают высокий уровень художественно-эстетического, познавательного, социально-коммуникативного, физического и речевого развития детей.

МАДОУ функционирует в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством общего и профессионального образования РФ, СанПиН.

Дополнительные помещения: музыкальные и физкультурные залы, кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, методические кабинеты, оснащены современным развивающим и дидактическим оборудованием, аудио- и видео аппаратурой, методической и детской художественной литературой.

Информационно-техническая база ДОУ способствует доступности информации, позволяет использовать её в учебно-воспитательных целях всему коллективу. Технические средства обучения: компьютер, магнитофон, телевизор, DVD – плеер, музыкальный центр, проектор, интерактивная доска регулярно используются педагогами при проведении занятий и режимных моментов.

В ДОУ имеются музыкальные и физкультурные залы, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами.

Каждая группа ДОУ имеет свой стиль; оборудованы центры для различных видов детской деятельности: игр, труда, двигательной активности, для наблюдения за растениями, экспериментальной, художественной и интеллектуальной. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В группах имеется разнообразный богатый материал развивающего содержания: развивающие и коррекционные игры по всем разделам основной общеобразовательной программы.

В достаточной мере детский сад обеспечен детской мебелью, игровым оборудованием. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов деятельности по

интересам и возрастным особенностям. Гибкое полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия развития ребенка и его эмоционального благополучия.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортные условия, способствующие эмоциональному благополучию детей, обеспечивающие высокий уровень физического развития, охраны и укрепления здоровья детей.

В помещениях комфортно, уютно. В течение 2022 г. обновлялся дидактический материал и методическая литература, помогающие педагогам и специалистам МАДОУ успешно развивать воспитанников по познавательному, речевому, социально- коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому направлениям.

2.4 Анализ результатов деятельности МАДОУ №86

Результаты освоения образовательной программы (в подготовительной к школе гр. в %)

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Освоение в полном объеме	64 / 83%	76 / 97%	70 / 98,6%	82/ 100 %
Частичное освоение	13 / 17%	2 / 3%	0	0
Не освоил	0	0	1р. 1,4%	0
всего выпускников	77	78	72 Мониторинг проведен с 71 ребенком	86 Мониторинг проведён с 82 детьми (4 детей не посещали ДОУ).

Познавательное развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Освоение в полном объеме	62д. 80%	74р. 95%	70д. 98%	82/ 100 %
Частичное освоение	14д. 18%	4р. 5%	0	0
Не освоил	1р. 2%	0	1р. 2%	0
всего выпускников	77	78	72 Мониторинг проведен с 71 ребенком	86 Мониторинг проведён с 82 детьми (4 детей не посещали ДОУ).

Речевое развитие (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Освоение в полном объеме	58р. 75%	75д. 95%	70д. 97%	81/ 98,8%
Частичное освоение	17д. 22%	3р. 5%	1р. 1,5%	1/1,2
Не освоил	2р. 3%	0		0
всего выпускников	77	78	72р.(продиагностирован-71 чел.)	86 Мониторинг проведён с 82 детьми (4 детей не посещали ДОУ).

Частичное освоение ООП у 1 ребёнка с ТНР (ОВЗ)

Художественно-эстетическое развитие
(подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Освоение в полном объеме	62р. 81%	78д. 100%	70д. 98%	82 / 100%
Частичное освоение	15р. 19%	0	0	0
Не освоил	0	0	1р. 2%	0
всего выпускников	77	78	72 (продиагностирован -71)	86 Мониторинг проведён с 82 детьми (4 детей не посещали ДОУ).

Социально-коммуникативное развитие
(подготовительная к школе группа в цифрах и процентах)

Уровни	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Освоение в полном объеме	65д. 84%	78 100%	70д. 98%	82/100%
Частичное освоение	12д. 16%	0	0	0
Не освоил	0	0	1р. 2%	0
всего выпускников	77	78	72 (продиагностированы - 71 чел.)	86 Мониторинг проведён с 82 детьми (4 детей не посещали ДОУ).

Физическое развитие
(подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Освоение в полном объеме	71д. 92%	78 100%	70 98%	82 / 100%
Частичное освоение	6р. 8%	0	0	0
Не освоил	0	0	1р. 2%	0
всего выпускников	77	78	72 (продиагностированы-71)	86 Мониторинг проведён с 82 детьми (4 детей не посещали ДОУ).

Психологическая готовность детей к школе
(Л.А. Ясюкова) (подготовительная к школе группа в цифрах и процентах %)

Уровни	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
высокий	-	-	1реб. (2%)	-
хороший	30д. (41%)	35д. (44%)	25д. (43%)	27 / 33%
средний	46д. (58%)	45реб. (56%)	31реб. (53%)	55 / 67%
слабый	1р. (1%)	-	-	-
всего выпускников	77	80	72	86 Мониторинг проведён с 82 детьми (4 детей не посещали ДОУ).

Степень охвата дополнительными платными образовательными услугами (ДПОУ) (динамика за 4 года)



В связи с эпидемической обстановкой и пандемийными ограничениями (невозможность приглашения в ДОО сторонних педагогов) с 2019г. немного снизился процент охвата детей платными услугами, но по сравнению с предыдущим годом уже заметно восстановление прежних высоких показателей.

Степень охвата дополнительными бесплатными образовательными услугами (ДБОУ) (динамика за 4 года)

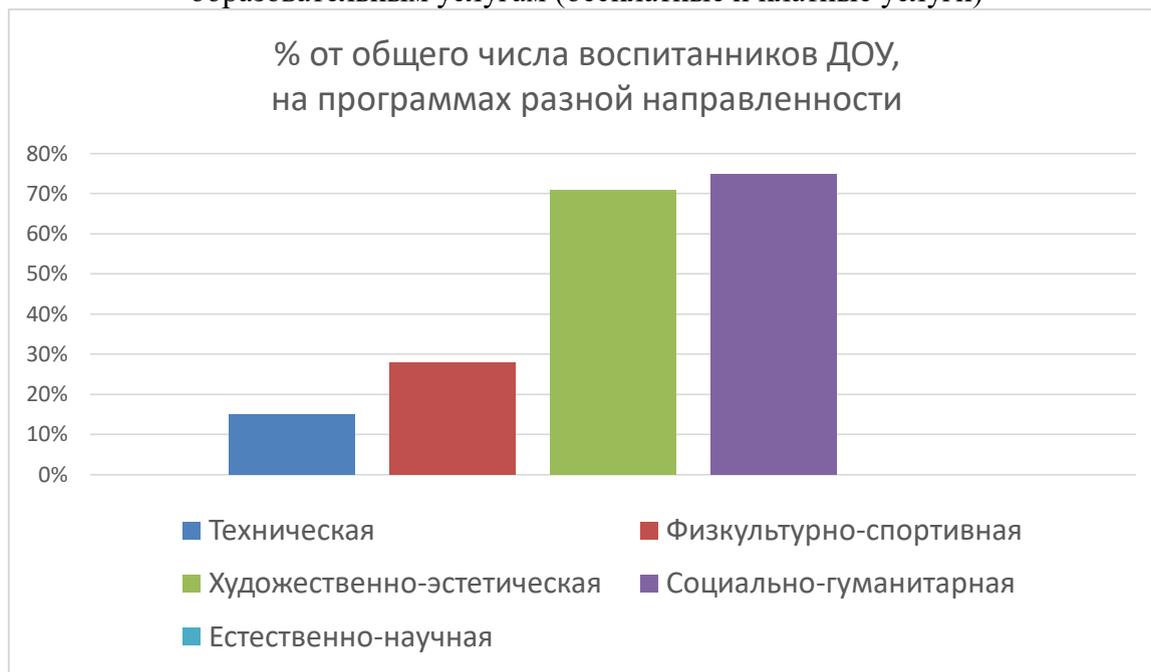
Учебный год	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва в ДОО
2018-2019	Хореография для шестилеток	Художественно - эстетическая	83	24%
2019-2020	Хореография для шестилеток	Художественно - эстетическая	72	22%
	«Наураша»	Естественно-научная	71	21%
	Ритмопластика для малышей	Художественно - эстетическая	72	22%
2020-2021	Хореография для шестилеток	Художественно - эстетическая	66	20%
	«Наураша»	Естественно-научная	101	31%
	Ритмопластика для малышей	Художественно - эстетическая	98	30%
2021-2022	Хореография для шестилеток	Художественно - эстетическая	96	30%
	«Наураша»	Естественно-научная	56	17%
	Ритмопластика для малышей	Художественно - эстетическая	81	25%
	Занимательные финансы	Социально-педагогическая	56	17%

В 2021-2022 учебном году **90%** детей ДОУ пользуются бесплатными дополнительными образовательными услугами.

Степень охвата (%) детей с ОВЗ,
обучающихся по дополнительными образовательным услугам

	Название программы (кружка, секции, студии)	Направленность	Количество детей посещающих услугу	Охват детей (%) от общего кол-ва детей с ОВЗ
2019- 2020	Хореография	Художественно-эстетическая	4	36%
	По дороге к азбуке	Естественно-научная	2	18%
	Сорока-белобока	Социально-педагогическая	2	18%
2020 -2021	Хореография	Художественно-эстетическая	1	11%
	По дороге к Азбуке	Естественно-научная	2	22%
	Сорока-белобока	Социально-педагогическая	2	22%
	«Наураша»	Естественно-научная	2	22%
	Предшкола нового поколения «Кронтик учится считать»	Естественно-научная	1	11%
2021- 2022	Хореография	Художественно-эстетическая	3	27%
	По дороге к Азбуке	Естественно-научная	6	54%
	Школа Сороки-белобоки	Социально-педагогическая	2	18%
	«Наураша»	Естественно-научная	5	45%
	Предшкола нового поколения «Кронтик учится считать»	Естественно-научная	1	9%
	Роботехника	Естественно-научная	2	18%
	ИЗО «Цветные фантазии	Художественно-эстетическая	5	45%
	«Мы» (психологическое сопровождение оптимизации детско-родительских отношений)	Социально-педагогическое	2	18%
«Силовая аэробика для мальчиков»	Физкультурно-спортивная	2	18%	

Степень охвата (%) детей по дополнительными образовательным услугам (бесплатные и платные услуги)



В 2023 году администрация ДОУ ставит задачу – увеличить количество детей, занятых по программам технической направленности, за счёт увеличения ресурсной базы – закупка конструкторов по робототехнике.

Деятельность **Консультационного центра** (далее КЦ) МАДОУ №86 регулируется Распоряжением Департамента образования Администрации города Томска № 50р от 14.02.2014г. и Положением о консультационном центре, утверждённым приказом заведующего № 21 от 03.03.2014г.

Цель деятельности КЦ:

Оказание психолого-педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, не посещающими дошкольную образовательную организацию.

Получатели услуг КЦ:

- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации;
- родители (законные представители) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, не получающими услуги дошкольного образования в образовательной организации

Форма предоставления услуг КЦ:

- в очной форме (по предварительной записи) через индивидуальные консультации и практико-ориентированные занятия со специалистами ДОУ;
- в заочной форме (посредством распространения буклетов, памяток, размещение материалов на сайте и информационных стендах в ДОУ);
- в дистанционном режиме (посредством телефонии и WhatsApp).

С деятельностью Консультационного центра можно ознакомиться на сайте ДОУ: <http://sad86.tom.ru/index.php/konsultatsionnyj-tsentr>

Положение Консультационного центра.

График работы специалистов Консультационного центра, 2022-2023.

Краткое описание работы Консультационного центра.

Образец заявления от родителей (законных представителей).

Адаптационный фестиваль знакомства в рамках работы Консультационного центра.

Количество предоставленных консультаций родителям детей с ОВЗ, не посещающих ДООУ (имеющих нарушения), на базе консультационного центра (КЦ/КП) за 2022год							
слуха	зрения	речи	ОДА	ЗПР	УО	РАС	другие заболевания
			3				3

В **инновационной** работе по теме «Развитие речезыковой способности у детей с 1,5 до 5 лет в процессе сенсорной интеграции» (распоряжение департамента образования администрации г.Томска №471р от 07.06.2018г.) до декабря 2022 года был реализован заключительный этап:

Содержание этапа:

- Диагностика уровня развития речезыковой компетентности у детей 3-х лет, 4-х лет;
- Опросники сенсорной дисфункции. Анкета для воспитателей. Анкета для родителей.
- Подготовка отчетной документации по реализации планов работы ПТГ.
- Анализ экспериментальных данных. Оформление результатов.
- Оформление методических материалов.

Итоги реализации инновационного проекта к концу заключительного этапа (декабрь 2022):

1. Разработана система оценки выявления трудностей обработки сенсорных стимулов и уровня развития речезыковой способности у детей с 1.5 до 5 лет.
2. Повышена квалификация педагогов в области развития речезыковой способности у детей с 1.5 до 5 лет в процессе сенсорной интеграции.
3. Экспериментально апробирована система игровой деятельности с учетом индивидуального уровня сенсорной дисфункции и развития речезыковой способности у детей с 1.5 до 5 лет.
4. Среда ДООУ наполнена сенсорными тренажерами и стимулами.
5. Родители (законные представители) получили консультативную и методическую помощь по вопросам создания среды сенсорной интеграции дома.
6. Повышена эффективность сетевого взаимодействия и упрочена преемственность в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Продукт проекта:

1. Методическое пособие «Развитие речезыковой способности у детей раннего и дошкольного возраста методом сенсорной интеграции. Система сюжетных занятий специалистов МАДОУ №86».

Рецензенты:

Киселёва О.И., к.филолог.н., доцент кафедры дошкольного образования ТГПУ, Почетный работник ВПО РФ.

Марткович В.М., Председатель комитета по дошкольному образованию департамента образования администрации Города Томска.

Целевые группы, активно участвующие в проекте:

Дошкольники с нарушением в сенсомоторном развитии

(обработка сенсорной информации в активной совместной деятельности, в игре, в самостоятельной активности)

Родители (законные представители) воспитанников

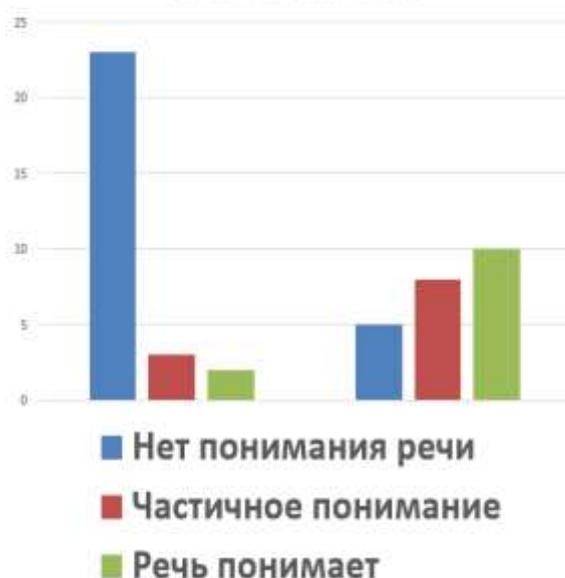
(получение консультативной помощи, повышение мотивации познавательной родительской активности, участие в исследовательской деятельности, участие в создании условий для сенсомоторного развития дошкольников)

Педагоги

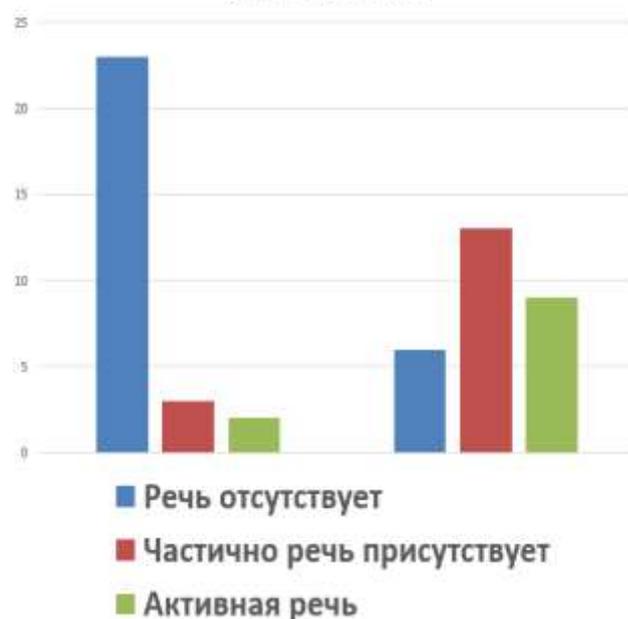
(познавательная деятельность (поиск и изучение необходимых научных источников, разработка и апробация экспертных карт, оснований для педагогических наблюдений и фиксации результатов, и др.), консультативная деятельность (совместные семинары-практикумы, обмен практическим опытом решения задач, обсуждение результатов деятельности и др.), коллективная рефлексия (анализ дефицитов в решении задач проекта), коллективное творчество (представление опыта реализации проекта на различных уровнях, оформление продуктов инновационной деятельности (учебное пособие)).

Положительные результаты участия целевых групп (дети):

Данные первичной диагностики и итоговой (через 1 год)
ПОНИМАНИЕ РЕЧИ

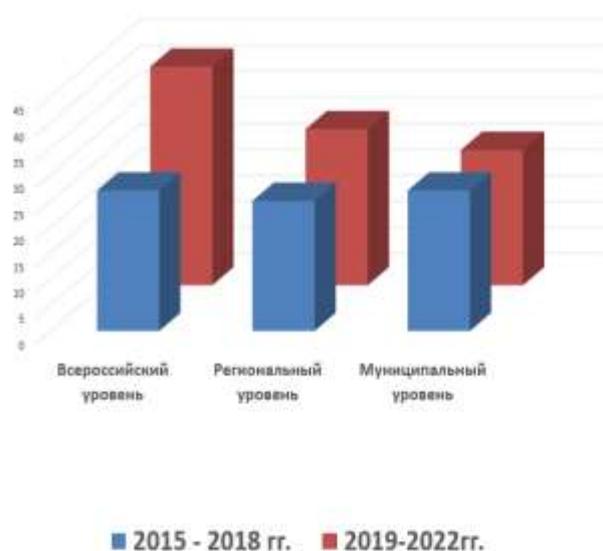


Данные первичной диагностики и итоговой (через 1 год)
АКТИВНАЯ РЕЧЬ

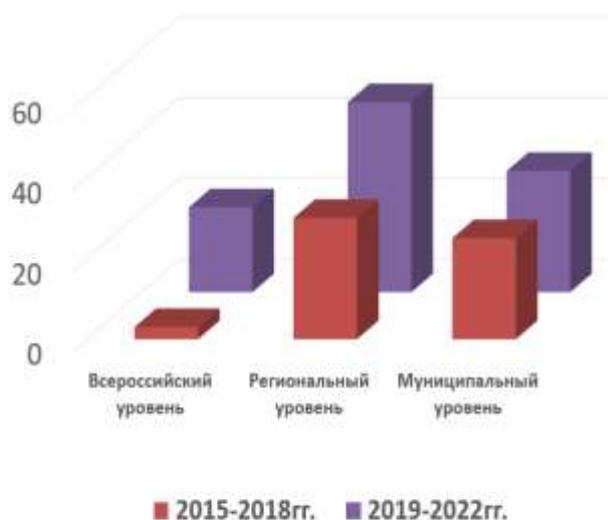


Инновационная активность целевой группы – педагоги:

Представление опыта



Профессиональные конкурсы



Критерии эффективности взаимодействия с целевой группой (родители):

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ :

- этапность и систематичность взаимодействия,
- рост родительской познавательной активности (результаты анкетирования),
- увеличение вопросов родителя к воспитателю – как показатель роста исследовательского родительского интереса,
- готовность родительского сообщества к дальнейшему конструктивному взаимодействию (итоги анкетирования),
- устойчивое стремление педагогов к совершенствованию коммуникативных навыков в общении с родителями (проф. запрос),
- рост положительных родительских отзывов (Форум сайта ДОУ).

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ :

- этапность и систематичность взаимодействия,
- рост родительской познавательной активности (результаты анкетирования),
- увеличение вопросов родителя к воспитателю – как показатель роста исследовательского родительского интереса,
- готовность родительского сообщества к дальнейшему конструктивному взаимодействию (итоги анкетирования),
- устойчивое стремление педагогов к совершенствованию коммуникативных навыков в общении с родителями (проф. запрос),
- рост положительных родительских отзывов (Форум сайта ДОУ).

Положительные эффекты реализации инновационного проекта:

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Учебно-методическая обеспеченность. | <input checked="" type="checkbox"/> Статусность – возможность педагогам представлять себя как члена сети, имеющей соответствующий значимый статус для профессионального сообщества. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сенсорная наполненность среды ДОУ. | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Разработанность методического инструментария. | <input checked="" type="checkbox"/> Информационные возможности – интенсификация представления информации на различных уровнях за счет увеличения сетевого пространства. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Признание профессионального сообщества. | <input checked="" type="checkbox"/> Экономия ресурсов – объединение нематериальных затрат на активное обучение педагогов (семинары, круглые столы, тренинги и др.); объединение материальных затрат на повышение квалификации отдельных членов сети и использование их новых знаниевых ресурсов для обучения других членов сети. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Открытость сетевого взаимодействия как системы, а значит – постоянное её развитие. | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Множественность уровней конструктивного общения в сети: внутри (по вертикали и горизонтали) и снаружи (родители и другие социальные партнеры). | |

Наиболее интересными и эффективными формами совместной деятельности с родителями в 2022 году зарекомендовали себя такие формы:

- «Круглый стол», где родители делятся личным опытом друг с другом по актуальным вопросам;

- совместный просмотр видео образовательной деятельности и обсуждение, ответы педагогов на вопросы родителей (эта форма очень актуальна стала в период пандемии, когда видео родители смотрели дома вместе с детьми);

- педагогические практикумы, когда родителям предлагались различные ситуации, и необходимо было найти выход, дать совет или рекомендацию, объяснить свою позицию;

- коллективно-творческие работы, способствующие созданию атмосферы взаимопонимания и сотрудничества, сплочению родительского сообщества и детского коллектива,

- знакомство с родителями в дистанционном формате(телефон) перед приходом ребенка в детский сад. В процессе получения направлений в детский сад родители (законные представители) детей общаются с разными специалистами. При знакомстве со старшим воспитателем родители узнают о педагогах, об организации образовательной деятельности, питании, режиме дня и мн.др.

Как и раньше, педагоги знакомили родителей с современными методиками и технологиями, достижениями детей и планами на будущее. Вовлекали родителей в образовательный процесс, родители (посредством Форума на сайте ДОУ) участвовали в *планировании образовательной деятельности*.

В 2022 году родители с детьми приняли участие в акции «Доброе сердце». Данная акция проходит уже более 20 лет. В этом году в помощь детям из Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Росток» нами собраны реппеленты (для комфортного проживания детей на дачах в летний период), канцелярские товары и детские леечки.

Каждый месяц воспитатели всех возрастных групп готовили видео наиболее значимых образовательных событий и отправляли его родителям (законным представителям) воспитанников. Все праздники и развлечения, на которые не смогли попасть родители (законные представители), также оформлены в видео-формате и отправлены им для ознакомления.

В 2022 году была организована информационно-просветительская деятельность с родителями воспитанников в формате офлайн - просмотра организованной образовательной деятельности.

Срок проведения: февраль 2022г.

Цель проведения: знакомство родителей (законных представителей) воспитанников с организацией детской деятельности посредством Центров активности; проведение педагогической рефлексии для дальнейшей корректировки деятельности; получение обратной связи от родительской общественности.

Результаты проведения просмотров:

1. Видео образовательной деятельности предоставили педагоги всех возрастных групп – (11 групп).

Google – Анкета была отправлена в родительские чаты посредством WhatsApp.

Количество родителей, принявших участие в офлайн-просмотре и ответивших на вопросы Анкеты:

1 гр. «Солнышко» - 16 чел.

2 гр. «Лукоморье» - 6 чел.

3 гр. «Пчёлки» - 17 чел.

4 гр. «Капелька» - 7 чел.

5 гр. «Теремок» - 14 чел.

7гр. «Звёздочка» - 11 чел.

8 гр. «Росинка» - 10 чел.

9гр. «Полянка» - 24 чел.

11гр. «Василёк» - 22 чел.

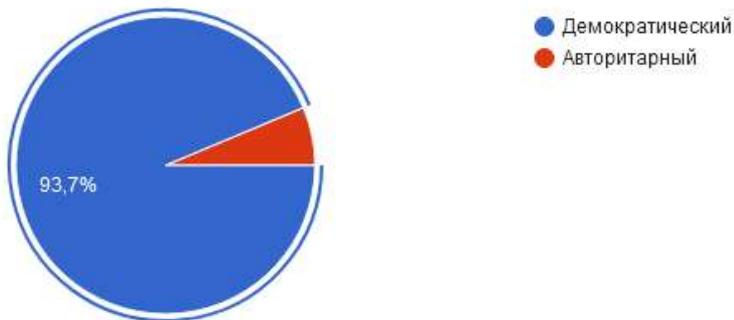
12гр. «Ромашка» - 17 чел

13гр. «Одуванчик» - 11 чел.

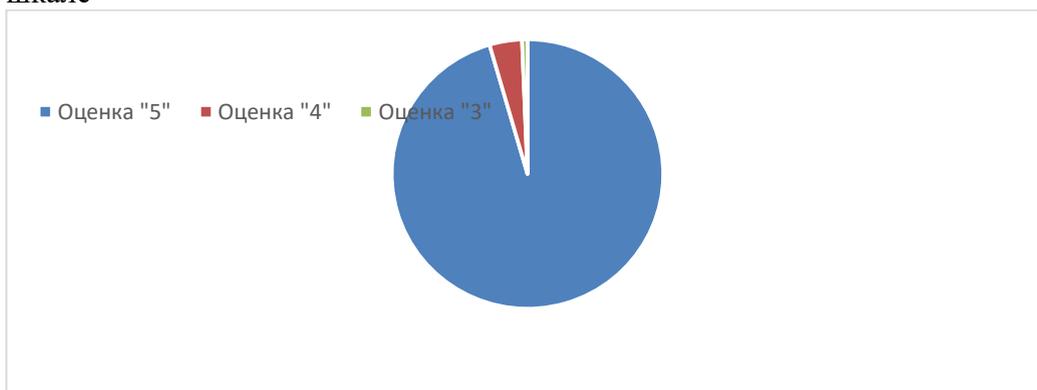
Итого: 155 человек.

2. Диаграмма ответов:

Вопрос 1: Какой стиль общения педагога с детьми Вы увидели?



Вопрос 2: Оцените партнерскую позицию педагога в сотрудничестве с детьми по 5-балльной шкале



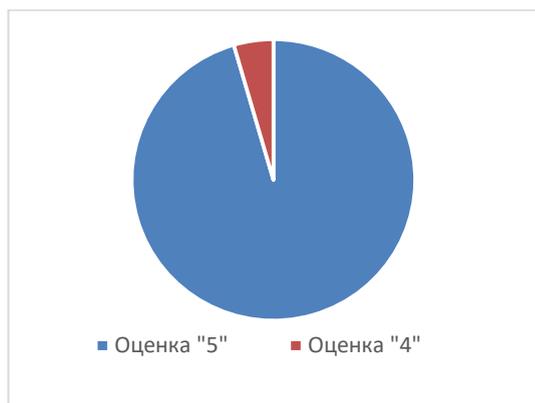
Вопрос 3: Были ли созданы педагогом условия для проявления и поддержки детской инициативы?

Вопрос 4: Предоставил ли педагог детям свободу выбора (деятельности/материалов/средств)?



Вопрос 5: Предусматривала ли образовательная ситуация самостоятельную деятельность ребёнка?

Вопрос 6: Оцените организацию образовательной деятельности по 5-балльной шкале



Родительские отзывы:

Спасибо огромное за вашу работу!

Замечательно!!! Занятия на высшем уровне!!! Спасибо!!!

Спасибо вам огромное за заботу и поддержку.

Всё понравилось

Педагогический и квалифицированный подход педагогов к ребёнку. Поддержка и инициатива совместной деятельности ребёнка и взрослого.

Самый замечательный детский сад

Доброжелательный, отзывчивый коллектив. Самый лучший детский сад.

Отличный воспитатель!

Благодарим педагогов за из терпение к детям и профессионализм.

Было очень интересно посмотреть, СПАСИБО

Очень понравилась работа педагога-дети были вовлечены в беседу. Также им предоставлялась возможность выбора и самостоятельное решение

Анастасия Валерьевна профессионал высокого уровня

Огромная благодарность Анастасии Валерьевне!

Спасибо большое за ваш труд

В некоторых столиках сама бы с удовольствием поучаствовала) отличная организация с началом, вопросами и перетекающая в творчество с выбором! ☆ ☑ 🔄 Спасибо за организацию 🌸

У нас просто замечательные воспитатели, мы очень довольны!

Все очень замечательно. Нам повезло с педагогом. Спасибо.

Замечательная организация образовательной деятельности для детей, спасибо Анастасии Валерьевне.

Анастасия Валерьевна педагог от Бога. Очень рады, что попали к ней. Занятие классное, задания ребёнок приносит всегда интересные. Спасибо детскому саду за такого Педагога

Спасибо за любовь к детям !!!

В МАДОУ 86 замечательный педагогический состав. Все профессионалы своего дела, особенно Анастасия Валерьевна! Спасибо за таких педагогов и возможность воспитывать детей именно у них в саду 86.

Интересное мероприятие, включающее одновременно несколько видов деятельности (познавательная, двигательная, игровая и др.)

Педагоги все отличные!

Все замечательно!

Все отлично

Спасибо воспитателям за организацию и проведение такого показательного занятия с нашими детками. Не увидела ни одного незаинтересованного ребенка. И включенность воспитателей в процесс прослеживается.

Огромное спасибо нашим воспитателям за подход к образовательному процессу, дети с

удовольствием воспринимают новое.

Спасибо большое!

Спасибо воспитателям за творческое развитие и мышление! Очень интересные и познавательные занятия

Огромное спасибо воспитателям Марине Викторовне и Татьяне Александровне, за активную работу, которую они проводят в группе с ребятами

Большое спасибо воспитателям за организацию интересного и познавательного занятия.

Хорошо.

Спасибо замечательному коллективу!!!

Отличный воспитатель!

Очень хорошее занятие. Так держать.

Спасибо воспитателям

Спасибо за замечательную организацию детских занятий и реализацию образовательной программы! Видно, что ребята все вовлечены в работу, всем нравится. Моя дочка с восторгом всегда рассказывает, чем она занимается в группе. Видно, что наши опытные воспитатели имеют индивидуальный подход к каждому ребенку в группе и раскрывают таланты и возможности каждого. Спасибо вам огромное!

Спасибо за столь занимательные и познавательные занятия!

Спасибо за развитие и внимание к нашим детям, хорошие занятия, которые способствуют организации ребёнка в целом.

Прекрасные воспитатели! Очень интересные и разнообразные задания. У ребенка всегда много эмоций и впечатлений после посещения сада, с интересом рассказывает, дома показывает, что делали, учит родителей, как шить, рисовать. Спасибо!!!

Замечательный воспитатель НИНА НИКОЛАЕВНА группа "солнышко"

В настоящее время родители (законные представители) воспитанников не только имеют информацию и могут судить о всех формах работы педагогического коллектива, но и с интересом поддерживают приглашение к непосредственному участию в образовательной деятельности. Высоко оценивают родители возможность реализоваться детям в проектной деятельности ДОО по поддержке детской инициативы и проявления субъектной позиции. Положительно оценивает родительское сообщество возможности реализации своих исследовательских запросов в рамках работы инновационных проектов детского сада.

В детском саду ведётся активная работа по повышению педагогических родительских умений внутри образовательной практики: «Родитель-школа», консультации по запросу родителей, школа взаимовыгодного сотрудничества (родитель- помощник педагога), мастер-классы, совместное планирование образовательной деятельности, участие родителей в исследовательской деятельности (супервизия личного опыта).

Отзывы родителей с Форума официального сайта МАДОУ №86:

Re: С благодарностью руководству

Екатерина Говорова » 21 янв 2022, 12:44

Добрый день.

Хотела бы выразить огромную благодарность воспитателям группы "Пчелки" за организацию самых разнообразных мероприятий, в том числе за пределами сада. Это очень важно! Завтра 22.01 планируется участие в выставке шоколада. Знаю, что дети всю неделю с нетерпением ждут этой встречи 😊
И в целом хотела бы поблагодарить руководство и воспитателей за доброе и терпеливое отношение к воспитанникам. Дочь обожает воспитателей группы, деятельность в группе, дополнительные занятия! С трудом приходится ее забирать из сада вечером 😊



Re: группа "Одуванчики"

Евгения » 23 апр 2022, 12:21

Здравствуйте. Выражаем благодарность, нашим воспитателям, за интересные выходы, за сплочение наших деток. Каждый день, мой ребенок вечером делится как прошел у него день, что нового узнали. Спасибо . 🌸
По теме недели, можно сделать пасхальную композицию. Сделать цыпленка из Киндер сюрприза

Re: Организация мероприятий

📅 PavlovaO » 28 май 2022, 21:28



Хочется сказать большое спасибо воспитателям группы "Ромашка", музыкальному руководителю, хореографу за отличную организацию выпускного. Видно, что была большая работа по подготовке. Много песен, стихов, танцев. Праздник получился весёлым и интересным! Спасибо Марии Владимировне, Людмиле Сергеевне и Оксане Николаевне за внимание, заботу о детях, помощь в их воспитании. Кроме занятий в саду, ребята с воспитателями ходили в театры, музеи, Ботанический сад. Новых творческих успехов вам, энергии и здоровья!

Re: Организация мероприятий

📅 Светлана 222 » 28 май 2022, 22:38



Дорогие Ромашки, Мария Владимировна, Людмила Сергеевна, Оксана Николаевна, все, все, все мамы и папы, бабушки и дедушки и наши любимые детки!!!! Поздравляю всех нас, а многие уходят в школу, с окончанием детского сада! У нас состоялся очень яркий, эмоциональный выпускной бал, мы и грустили и смеялись, не хотели расходиться, все получили огромное удовольствие от праздника!!! Огромное спасибо за такой праздник, я думаю что он запомнится точно! Уже 1000 раз пересмотрела видео где ребята танцуют вальс, отдельное спасибо за выбор музыкального сопровождения, очень понравился, прям до слез, танец с воздушными шарами, было трогательно и романтично, ну и вручение дипломов конечно! Наши детки стали такие большие, сейчас уже с нетерпением ждут когда же начнется школа, но ни что не сравнится с беззаботным детством, когда мы с радостью бежали в наш садик!
Будем скучать по вам, спасибо за доброту и внимание, за поддержку. Семья Дианы Аксиненко с благодарностью, 2022 год.

Re: Организация мероприятий

📅 Ольга Т. » 28 май 2022, 23:33



26 мая прошел выпускной нашей группы «Ромашка»! Это особый день и для нас, родителей, и для детей. Ведь это их первая ступенька в дальнейшую жизнь. Праздник получился очень ярким, трогательным и эмоциональным. Ребятышки много пели, танцевали, рассказывали стихи, показывали сценку и выступали как настоящие артисты. От всего сердца благодарим за подаренный праздник и благодарим всех, кто принимал участие в подготовке к нашему выпускному!!! Грустно расставаться с детским садом. Благодаря нашим воспитателям Марии Владимировне, Людмиле Сергеевне и младшему воспитателю Оксане Николаевне у нас получилась очень сплоченная группа детей и родителей. Хочется сказать им огромное СПАСИБО, за душевное тепло, за понимание, которую вы проявляли к нашим детям, за вашу энергию, бескорыстную любовь и трогательную заботу, которой вы одаривали наших детей! За творческий подход и самое главное - за желание и способность понять каждого ребенка. Вам всегда удается найти к каждому ребенку особенный, индивидуальный подход и успокоить в нужный момент и похвалить. Спасибо за активную организацию и посещение с нашими детьми различных мероприятий: мы ходили в музеи, планетарий, посещали библиотеки, театры, участвовали в различных конкурсах.
Выражаем огромную благодарность и признательность коллективу детского сада. Мы, как родители, очень рады, что в свое время пришли именно в этот детский сад, где работает сплоченный коллектив не только высокопрофессиональных педагогов, но и чутких, заботливых, доброжелательных, внимательных людей. Желаем Вам успехов в дальнейшей работе и творческого вдохновения!!!

Re: Организация мероприятий

📅 АОС » 06 май 2022, 20:41



Хочу поблагодарить весь коллектив детского сада 86 за праздник, который они организовали 6 мая для наших детишек и родителей посвященный дню победы. Детишки с радостью и вдохновением готовились к нему, напевая дома песенки, повторяя стихотворения и репетируя танцы. Спасибо за то, что помогают нашим детям осознать важность победы 9 мая и развивают патриотизм. Спасибо вам за заботу и ваш труд, за доброту, увлекательные занятия и эмоции, которые дарите нашим детишкам. БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО! ВСЕ БЫЛО КЛАССНО!

Организация мероприятий

📅 Копылова Юлия » 27 мар 2022, 14:26



24 марта на территории МАДОУ №86 состоялось замечательное мероприятие на свежем воздухе с участием Росгвардии, кинолога и служебных собак. Сотрудники Росгвардии рассказали о значимости и важности их профессии, позволили детям заглянуть в служебный автомобиль, примерить каску, сказать в громкоговоритель. Кинолог показал мастерство дрессировки, а четвероногие помощники четко выполняли команды росгвардейцев, вызывая восхищенные взгляды и интерес детей.

Хочу выразить благодарность заведующей МАДОУ №86 Болобот Надежде Геннадьевне, педагогу старшей группы «Пчёлки» Дягиной Анастасии Валерьевне за организацию мероприятия и огромный вклад в образование наших детей, расширение кругозора. Для детей это настоящий праздник. Дети смогли посмотреть, ощутить, испытать эту атмосферу.

Re: Организация мероприятий

Екатерина Говорова » 05 май 2022, 00:55



Добрый день.

Вчера 04.05.2022 состоялось очень интересное, но, в то же время, очень важное и серьезное мероприятие для детей группы Пчелки. Вчера ребята смогли прикоснуться к истории, встретились лично с ветераном ВОВ (Белькевич А.А., 97лет), поздравили его стихами, цветами и подарками. Удивительна практически вековая разница в возрасте Белькевича А.А. и наших ребят. И такая удача для них увидеть и услышать участника тех самых событий, задуматься о значимости медалей на его груди. Это очень ценно! Важно воспитывать в детях патриотизм, любовь и преданность Родине. Важно рассказывать о подвигах нашего народа, и о том, как он бесстрашно и отчаянно сражался с врагом для того, чтобы все мы-потомки сейчас жили в мире и безопасности.

Эта встреча была важна не только для воспитанников нашего сада, но и для нас родителей, и для всех людей, которые сегодня вольно или невольно стали участниками этой встречи.

Я благодарна детскому саду и лично воспитателям группы Пчелки за организацию такого замечательного и душевного мероприятия, за возможность пожать руку ветерану ВОВ и лично поблагодарить его за Победу. Спасибо вам!

Re: Организация мероприятий

Светлана 222 » 17 апр 2022, 15:47



Хочу оставить отзыв о прошедшем на прошлой неделе, 15 апреля, XVI фестивале интеллектуальных малышей "Правнуки победы". Огромное спасибо, прежде всего, нашим воспитателям Марии Владимировне и Людмиле Сергеевне за то что вы вселяете такую мощную уверенность в себе нашим детям, что несомненно передается и нам-родителям! Была проведена колоссальная подготовительная работа и результат был просто ошеломительным!!!! Такой эмоциональный финал игры!!! Наши ребятки такие умнички, так слаженно работали в команде. Спасибо еще раз нашим супер воспитателям, Марии Владимировне и Людмиле Сергеевне, за поддержку, доверие, обратную связь, ведь это очень ответственное мероприятие. Мы конечно очень переживали, но не смотря на все волнения мы все же победили!!!! Урррраааа!!!! Торнадо вперед!!!! мама Дианы Аксиненко, Медведева С. А.

Re: Организация мероприятий

АОС » 18 апр 2022, 13:39



15 апреля проходил XVI фестиваль "Правнуки победы" Наши детки с группы "Ромашки" также принимали участие . Команда называлась "ТОРНАДО." Которые победили и заняли 1 место. Мы очень гордимся своими детками и нашими воспитателями ! И хотим сказать нашим любимым и дорогим Марии Владимировне и Людмиле Сергеевне большое спасибо за верный и нелегкий труд, за доброту сердец и чуткость души, за понимание и индивидуальный подход к каждому ребенку, за веселый детский досуг и доброе воспитание, за интересные увлечения и чудесные игры. Пусть вами будет воспитано еще не одно поколение, пусть ваши сердца никогда не устанут от чудесной работы и заботы о детях.

Re: Организация мероприятий

ivankombalin » 08 ноя 2022, 14:12



Здравствуйте! 1 ноября в группе "Звёздочка" состоялся праздник "Осени". На празднике была построена интересная программа с конкурсами. Было видно, что дети стараются показать как они умеют танцевать и рассказывать стихи. Очень понравилось поставленная сказка про "Репку". Дети смотрели её не отрываясь и дружно помогали дедушке, и его семье, вытащить репку. После окончания праздника в группе "Звёздочка" всех детей угостили вкусными яблочками. 😊

Наша семья хотела бы выразить огромную благодарность организаторам данного праздника за такую хорошо проделанную работу. Хочется чтобы таких праздников с участием родителей было больше!

P.S. У нас есть полное видео с праздника в группе "Звёздочка", если кому потребуется пишите в личку в whatsapp мне, либо моей жене Татьяне.

Re: Организация мероприятий

Наталья Д » 09 мар 2022, 16:20



У наших деток всегда все праздники проходят на высоком уровне — со сказочными героями, подарками, веселыми играми. Это здорово, когда ребенок, возвращаясь домой, постоянно вспоминает, какой замечательный праздник у него был в садике. Утренник, посвященный 8 марта, вновь нас порадовал, детки большие умнички, все это, доказательство тому, что воспитателям не безразлично, какие эмоции дети переживут на утреннике. Дорогие наши Лариса Николаевна, Татьяна Олеговна, Мария Владимировна, Людмила Сергеевна, Оксана Николаевна. Спасибо Вам за это огромное! Мы рады, что наши дети в надежных руках.

Re: Организация мероприятий

Оксана Николаевна » 09 май 2022, 13:45



Выражаю огромную благодарность заведующей Надежде Геннадьевне Болбот за педагогический состав группы "Пчёлки". Эти Педагоги не только воспитывают наших детей, но и организуют их досуг в нерабочее время. Благодаря организованным мероприятиям наши дети познают этот мир более ярко, эмоционально и незабываемо. Отдельное "спасибо" Анастасии Валерьевне за возможность нашим детям прикоснуться к истории нашей страны, встретиться с ветераном и выразить ему свою благодарность... Это очень трогательное и незабываемое событие!

Спасибо Вам огромное и низкий поклон !
С Днём Победы!!!

Re: Организация мероприятий

Настя » 09 май 2022, 18:33



Выражаем благодарность от группы "Звездочка" за мероприятие, посвященное дню Победы. Очень замечательный праздник получился. Спасибо вам за то, что воспитываете в наших детях чувства патриотизма, любовь к Родине. Спасибо за ваш труд!!! Такие мероприятия очень важны и нужны

Re: Организация мероприятий

Ольга Т. » 09 мар 2022, 22:46



Хочется выразить огромную благодарность нашим воспитателям группы «Ромашка» Марии Владимировне и Людмиле Сергеевне, помощнику воспитателя Оксане Николаевне, музыкальному руководителю Ларисе Николаевне, хореографу Татьяне Олеговне за проведенный утренник, посвященный 8 Марта! К сожалению, в настоящее время, мы, родители, не можем присутствовать на утреннике в детском саду, но записанное видео, передает всю праздничную и душевную атмосферу праздника. С детьми проведена огромная работа, выучено много замечательных, добрых стихов, песен, танцев. Хочется поблагодарить Вас за то, что каждый день Вы вкладываете в наших деток частичку себя, открываете им новые знания, и их таланты, учите творить и фантазировать.

Вместе с воспитателями, мы прошли большой путь творческого, эмоционального, личностного развития моих детей. От самых первых утренников, когда они стеснялись, боялись даже выйти в центр зала, была проделана огромная работа на всем протяжении обучения в детском саду до того момента, как к концу подготовительной группы они активно стали принимать участие в сценках, читать стихи, танцевать, стали уверенными и смелыми. Спасибо Вам за высокий профессионализм, чуткое отношение к детям, заботу, доброту и теплоту!!!

Re: С благодарностью руководству

MayLa » 25 май 2022, 14:45



24 мая в нашей группе "Солнышко" состоялась встреча родителей и детей. Спасибо огромное воспитателям: Нине Николаевне и Наталье Николаевне за организацию. Родители не просто присутствовали на собрании, но и совместно с детьми поработали в различных центрах на тему "Мир детства": создавали плакат, проводили опыты, играли в настольные игры, изучали буквы и геометрические фигуры. Воспитатели и ребята не просто рассказали и показали, как проходят ежедневные занятия в группе, но и вовлекли в эти занятия родителей. Многим стали понятнее принципы образовательной программы "Успех". Многие порадовались за своих детей, увидели, каких результатов они добились в совместной работе с педагогами-воспитателями. Да и, сказать по правде, было очень приятно побывать в группе таким составом, в непринужденной обстановке. Очень уютная и душевная получилась встреча. Спасибо вам, дорогие наши воспитатели! Будем ждать новых встреч!

Re: С благодарностью руководству

Yulia30 » 27 май 2022, 17:58



Хотим выразить благодарность воспитателям группы Солнышко за профессиональную работу в течение учебного года. Спасибо Вам за чуткое отношение к нашим детям. С Вами нашим детям тепло, уютно и радостно. Все мероприятия организованный Вами (праздники, культурные выходы, родительские встречи и развлечения которое состоялось сегодня) проходили на высоком уровне. Ещё хотелось бы выразить благодарность младшему воспитателю Ольге Николаевне. Спасибо за Вашу отзывчивость и любовь к детям.

Re: Организация мероприятий

Наталья Романенко » 11 сен 2022, 21:19



Незабываемая встреча выпускников группы Василёк, их родителей и любимых воспитателей состоялась 4 сентября! Эмоций, - не передать словами! Дети встретились, как родные, играли, смеялись, обнимались, не обошлось и без ссоры, которая моментально переросла в дружбу, и даже ловили рыбу! Спасибо огромное всем, решили встретиться через год!

Re: Организация мероприятий

Yulia30 » 12 сен 2022, 08:55



Вчера с группой Солнышко и воспитателем Ниной Николаевной ездили на экскурсию с элементами спектакля по Вороновскому кедровнику. Впечатлений много очень хороших. Дети в восторге. Очень много и интересного узнали, увидели. Понравилась экологическая тропа, рассказы про заколдованный лес, чаепитие. Хочу выразить благодарность Нине Николаевне за пощновальную экскурсию. Будем ждать следующую. 😊

Re: Организация мероприятий

Склеимова Мария » 12 сен 2022, 16:19



В воскресный день с группой "Пчелки" посетили экскурсию в Заколдованный лес.

<https://yapx.ru/v/T2KAA>

Погода выдалась чудесная, прогулка по смешанному лесу была интересной и познавательной.

Детям и взрослым рассказами много интересных моментов о жизни леса, раскрасив его отсылками к русской мифологии и верованиям славян.

Детям привили бережное отношение к лесу и лесным жителям.

Огромное спасибо воспитателям за организацию экскурсии, было интересно и детям и родителям!

Копылова Юлия » 13 сен 2022, 16:36

Добрый день! 11 сентября дети группы «Пчёлки» и их родители, воспитатели поучаствовали в необычной экскурсии - спектакле в волшебном месте Томской области с. Вороново - Заколдованный лес! Экскурсия прошла в игровой форме, дети получили роль и костюм лесного дерева. Мы прошли самыми тайными тропами леса, познакомились с кедром-великанами. Завершением экскурсии было чаепитие из лесных трав с угощением. Хочу выразить благодарность педагогу подготовительной группы «Пчёлки» Дягиной Анастасии Валерьевне за организацию замечательной экскурсии, на которой не только дети, но и взрослые с большим удовольствием наблюдали за природой в лесу и радовались осеннему солнышку. Экскурсия развивает у детей умение видеть красоту осеннего леса, воспитывает любовь, бережное отношение к лесу и их жителям. Любовь к Родине начинается с любви к родной природе!

Re: Организация мероприятий

Anna_Sh » 07 ноя 2022, 22:35



1 ноября состоялся праздник осени для наших деток группы «Теремок».

Утренник проходил в великолепно украшенном и оформленном в осеннем стиле зале, с чудесным музыкальным сопровождением, детки в костюмах!

Очень радостно и долгожданно, для родителей был подготовлен праздничный концерт, на котором наши юные артисты с огромным удовольствием читали нам стихи, пели песни об осени, исполнили танцы, показали веселую и хорошо поставленную сценку, в которой дети выступали, как настоящая театральная труппа.

Для нас родителей и прежде всего для детей детский утренник - настоящий семейный праздник, который приносит искренние положительные эмоции, дает возможность гордиться своими детьми и радоваться их успехам.

Спасибо огромное всем сотрудникам детского сада за праздник и хорошее настроение!

Дорогие и любимые наши Марина Салиховна, Юлия Александровна и Лидия Сергеевна, утренник был идеальным, незабываемым, удивительным и самым теплым. Такие эмоции надолго след оставят в памяти, принесут уют и будут греть в холодные дни. Благодарности не измерить нашей, вы лучшие!

Сообщение Anna_Sh 07 ноя 2022, 22:35

1 ноября состоялся праздник осени для наших деток группы «Теремок». Утренник проходил в великолепно украшенном и оформленном в осеннем стиле зале, с чудесным музыкальным сопровождением, детки в костюмах! Очень радостно и долгожданно, для родителей был подготовлен праздничный концерт, на котором наши юные артисты с огромным удовольствием читали нам стихи, пели песни об осени, исполнили танцы, показали веселую и хорошо поставленную сценку, в которой дети выступали, как настоящая театральная труппа.

Для нас родителей и прежде всего для детей детский утренник – настоящий семейный праздник, который приносит искренние положительные эмоции, дает возможность гордиться своими детьми и радоваться их успехам.

Спасибо огромное всем сотрудникам детского сада за праздник и хорошее настроение! Дорогие и любимые наши Марина Салиховна, Юлия Александровна и Лидия Сергеевна, утренник был идеальным, незабываемым, удивительным и самым теплым. Такие эмоции надолго след оставят в памяти, принесут уют и будут греть в холодные дни. Благодарности не измерить нашей, вы лучшие!

[Сообщение ivankombalin](#) 08 ноя 2022, 14:12

Здравствуйте! 1 ноября в группе "Звёздочка" состоялся праздник "Осени". На празднике была построена интересная программа с конкурсами. Было видно, что дети стараются показать как они умеют танцевать и рассказывать стихи. Очень понравилось поставленная сказка про "Репку". Дети смотрели её не отрываясь и дружно помогали дедушке, и его семье, вытащить репку. После окончания праздника в группе "Звёздочка" всех детей угостили вкусными яблочками. 😊 Наша семья хотела бы выразить огромную благодарность организаторам данного праздника за такую хорошо проделанную работу. Хочется чтобы таких праздников с участием родителей было больше!

[Сообщение ivankombalin](#) 08 ноя 2022, 14:21

Здравствуйте! 2 ноября в группе "Пчёлки" состоялся праздник "Осени". Праздник прошел в интересном формате. В нем принимали участие не только дети и воспитатели, но и родители были вовлечены в процесс программы праздника. Очень понравилось участвовать в конкурсах вместе с детьми. Потанцевали от души. 😊 Было очень приятно понимать, что родители тоже активные, а не только дети 😊 Также было очень интересно слушать, как хорошо дети рассказывают стихи, с чувством, с толком, с расстановкой. Так же нам доченька рассказала, что после окончания праздника в группе организовали чаепитие с вкусняшками. 😊

Re: Организация мероприятий

Anna_Sh » 13 дек 2022, 00:01

Ура! Мы научились рисовать имбирные пряники! Я как мама дошкольника, давно планировала посетить мастер-класс такого вкусного формата, и вот наши любимые воспитатели Марина Салиховна и Юлия Александровна организуют 10 декабря совместное посещение мероприятия по росписи сувенирных пряников.

Нам очень понравилось, организация и сам процесс. Получились прикольные сладкие пряники, и как оказалось увлекательное занятие роспись пряников.

Вместе с сыном позанимались творчеством, а после сын оценил по вкусу 😊 Было действительно интересно, тепло с нашей дружной группой Теремок.

От нашей семьи, спасибо, что в субботнее морозное утро, мы так весело провели досуг.

Re: Организация мероприятий

Склеимова Мария » 16 фев 2023, 22:21

Добрый день.

Хочу поделиться впечатлениями от экскурсии, которую организовали воспитатели подготовительной группы Пчелки. В субботу 11 февраля посетили кондитерский цех компании "Территория Тайги". Узнали много интересной информации о производстве сладостей из Сибирских дикоросов. Дети смогли поучаствовать в процессе закатки варенья из сосновой шишки и упаковке баночек; посмотрели на технологическую линию по нанесению этикеток; узнали как придают блеск шоколадному дражке.

Окончилась экскурсия чаепитием с дегустацией сладостей.

Спасибо за такое интересное и познавательное мероприятие!

2.5 Таблица численных показателей деятельности МАДОУ №86

п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек/%
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	306/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56/18%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	250/82%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	306/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15/100%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/66%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/66%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/34%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/34%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/60%
1.8.1.	Высшая	6/19%
1.8.2.	Первая	13/41%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	6/19%
1.9.2.	Свыше 30 лет	8/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/28%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/22 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	1
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	2
1.15.4.	Логопеда	0
1.15.5.	Учителя-дефектолога	0
1.15.6.	Педагога-психолога	2
2	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,1 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	13

ЧАСТЬ 3. Перспективы развития МАДОУ №86

Задачи на следующий год и среднесрочную перспективу:

1. Реализация программы развития на 2020 – 2024 гг. «Создание единого личностно-развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия психолого-педагогического сопровождения развития общих и специальных способностей детей дошкольного возраста во взаимодействии всех субъектов образования (дети, семья, педагоги, социальные партнеры)».

2. Совершенствование методической работы, воспитательно-образовательной практики и развивающей среды детского сада для создания условий духовно-творческой самореализации дошкольников и успешности каждого ребёнка.

3. Формирование образовательной среды для предоставления равных возможностей дошкольников в развитии личностного и интеллектуально - творческого потенциала.

4. Организация информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) воспитанников для развития способностей и талантов детей.

5. Формирование профессионально значимых компетенций педагогов, необходимых для решения задач развития способностей и талантов детей раннего и дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

6. Развитие материально-технической базы МАДОУ №86.