

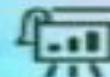
# **Психологическое здоровье детей дошкольного возраста**





*Не воспитывай  
детей, всё равно они  
будут похожи на тебя.  
Воспитывай себя.*

**- Английская пословица -**



MyShared

# **Стиль семейного воспитания**

- **авторитарные родители** – раздражительные, склонные к конфликтам дети;
- **снисходительные родители** – импульсивные, агрессивные дети;
- **авторитетные родители** – инициативные, общительные, добрые дети.



- Для формирования в ребенке **положительных черт**, желаемых Вами, как можно чаще подмечайте в его деятельности даже незначительные проявления этих черт, поощряйте ребенка, озвучивая желаемую характеристику.
- А **отрицательные черты** старайтесь не сделать ярлыками. Для этого, оценивайте поведение ребенка, а не его личность!



- Хвалим – возлагаем ответственность
- Ругаем – снимаем ответственность
- Более 10 раз сказали что-то – это становится характеристикой ребёнка !
- Отрицательная оценка не ребёнка, а поступка!



# **Благоприятный психологический климат семьи**

- сплоченность, возможность всестороннего развития личности каждого ее члена, высокая доброжелательная требовательность членов семьи друг к другу, чувство защищенности и эмоциональной удовлетворенности, гордость за принадлежность к своей семье, ответственность.
- стремление проводить свободное время в домашнем кругу, беседовать на интересующие всех темы, вместе выполнять домашнюю работу, подчеркивать достоинства и добрые дела каждого, и одновременная открытость семьи, её широкие контакты.



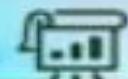
| НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ                         |   | ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ                              |
|--|---|---|
| Сказав так:                                  | подумайте о последствиях  | и вовремя исправьтесь                             |
| "Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь..." | Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, подозрительность, пессимизм. | "Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!". |
| "Уйди с глаз моих, встань в угол!"           | Нарушения взаимоотношений с родителями, "уход" от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность.   | "Иди ко мне, давай во всём разберёмся вместе!"    |



| НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ                                      |  | ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ                          |
|---|--|---|
| Сказав так:   | подумайте о последствиях   | и вовремя исправьтесь                         |
| "Не будешь слушаться, с тобой никто дружить не будет...". | Замкнутость, отчуждённость, угодливость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению. | "Будь собой, у каждого в жизни будут друзья!" |
| "Горе ты моё!"  | Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.            | "Счастье ты моё, радость моя!"                |



| НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ                 |   | ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ                |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Сказав так:                          | подумайте о последствиях  | и вовремя исправьтесь               |
| "Плакса-Вакса, нытик, пискля!"       | Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи, повышенное эмоциональное напряжение. | "Поплачь, будет легче...".          |
| "Вот дурашка, всё готов раздать...". | Низкая самооценка, жадность, накопительство, трудности в общении со сверстниками, эгоизм.   | "Молодец, что делишься с другими!". |



| НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ                  |  | ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ                                      |
|---------------------------------------|--|---|
| Сказав так:                           | подумайте о последствиях и вовремя исправьтесь   |   |
| "Не твоего ума дело!".                | Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями.                | "А ты как думаешь?".                                      |
| "Ты совсем, как твой папа (мама)...". | Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя | "Папа у нас замечательный человек!" "Мама у нас умница!". |



| НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ                                   |   | ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ                                  |
|--|---|---|
| Сказав так:  | подумайте о последствиях  | и вовремя исправьтесь                                 |
| "Все вокруг обманщики, надейся только на себя!"        | Трудности в общении, подозрительность, завышенная самооценка, страхи, проблемы сверхконтроля, ощущение одиночества и тревоги.   | "На свете много добрых людей, готовых тебе помочь..." |
| "Ах ты, гадкий утёнок! И в кого ты такой некрасивый!". | Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство беззащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях. | "Как ты мне нравишься!".                              |



## **НЕГАТИВНЫЕ УСТАНОВКИ**

## **ПОЗИТИВНЫЕ УСТАНОВКИ**

### **Сказав так:**

### **подумайте о последствиях**

### **и вовремя исправьтесь**

"Нельзя ничего самому  
делать, спрашивай  
разрешения у старших!".

Робость, страхи, неуверенность в себе,  
безынициативность, боязнь старших,  
несамостоятельность, нерешительность,  
зависимость от чужого мнения,  
тревожность.

"Смелее, ты всё можешь  
сам!".

"Всегда ты не вовремя  
подожди...".

Отчуждённость, скрытность, излишняя  
самостоятельность, ощущение  
беззащитности, ненужности, "уход" в  
себя", повышенное психоэмоциональное  
напряжение.

"Давай, я тебе помогу!"

"Никого не бойся, никому  
не уступай, всем давай  
сдачу!".

Отсутствие самоконтроля, агрессивность,  
отсутствие поведенческой гибкости,  
сложности в общении, проблемы со  
сверстниками, ощущение  
вседозволенности.

"Держи себя в руках,  
уважай людей!".



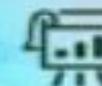


## Рекомендации психолога родителям

- ◆ Если: ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- ◆ ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.
- ◆ ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- ◆ ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- ◆ ребенок растет в терпимости, он учится понимать других.
- ◆ ребенка хвалят, он учится быть благородным.
- ◆ ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- ◆ ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.
- ◆ ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- ◆ ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.



# Спасибо за внимание



MyShared